

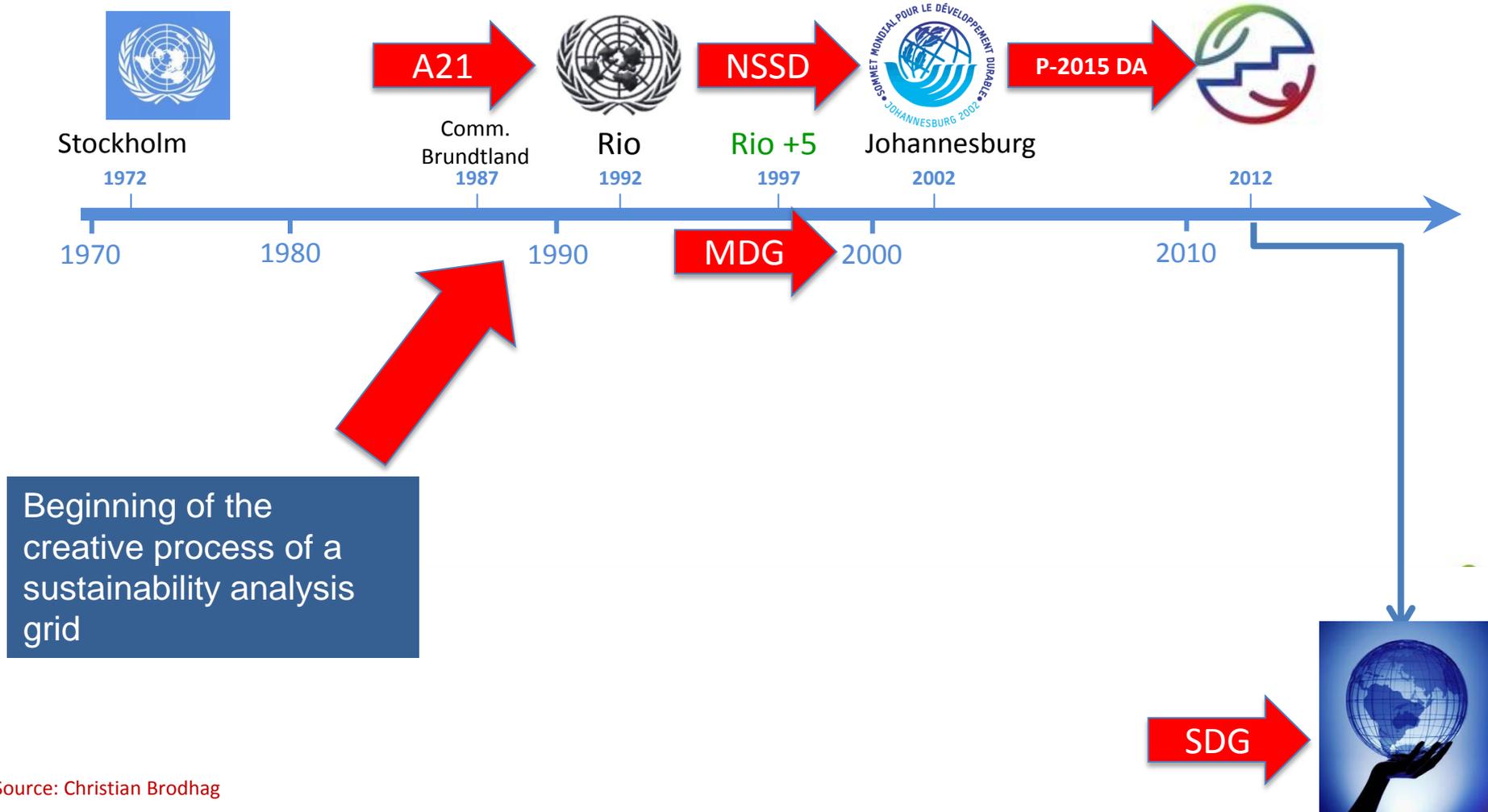
A Sustainability Analysis Tool for SDG's

**li
bre**
de voir plus loin

Claude Villeneuve
Director, Éco-conseil
University of Québec in Chicoutimi
New York, May 28th 2015



A timeline of sustainable development



The needs

- *An integrated approach that integrates in a balanced manner the three dimensions of SD*
- *A lack of real-world evidence based success stories*
- *A lack of significant implementation of NSDP*
- *Integration of systems thinking and analysis*
- *Integration of institutional governance*
- *Inclusiveness of stakeholders in decision making*



The tool

- A Grid (Excel) with more than 25 years of research, applications and upgrades,
- which applies to policies , strategies, programs or projects (PSPP),
- that adapts to contexts,
- encourages questioning and dialogue
- with a view to continuous improvement
- tested in a variety of cultural and development contexts.

Social dimension : Addressing social needs and individual aspirations					
Themes Objectives	Weight	Eval 1 (%)	Actual and projected measures	Improvement	Priority
1 Health conditions for the overall population					
1.1 Improving or maintaining the health of the overall population	3	75	List of actions that achieve the objective	Improvements which, once implemented, would achieve the objective	Confort
1.2 Promoting preventive health habits	3	50			Act
1.3 Limiting nuisances	2	40			Act
1.4 Promoting contacts between people and nature	2	20			React
Total theme 1 :		10	50%		

- **Weight:** each objective should be weighted relative to its significance within the PSPP
- Once weighted, each objective is evaluated by answering the following question: How does the PSPP address this objective?
- The weighting and evaluation generates an index of prioritization (from non-priority to react).

Crossing SDGs - Grid

	Ethical	Ecological	Social	Economical	Cultural	Governance	Total
	Themes/SDGs	Themes/SDGs	Themes/SDGs	Themes/SDGs	Themes/SDGs	Themes/SDGs	Dimensions/ SDGs
SDG 1	<p>Results of a first reading on the relationship between SDGs (and proposed targets) and content of our Grid</p> <p>A grid whose contents will be completely tied up to SDGs</p> <p>A grid whose content sometimes goes beyond the SDGs</p>						6
SDG 2							6
SDG 3							5
SDG 4							5
SDG 5							5
SDG 6							5
SDG 7							5
SDG 8							6
SDG 9							5
SDG 10							4
SDG 11							6
SDG 12							6
SDG 13							3
SDG 14							5
SDG 15							5
SDG 16							5
SDG 17							4

For each SDGs

- A crossing
- A tab that replicates the content corresponding to the crossing
- An overall average weighting
- An overall average evaluation
- An average evaluation for each affected dimension
- All generated as and when the grid is filled

Example

- A fictional National Sustainable Development Strategy
- Application of the grid:
 - To assess the inclusion of the SDGs
 - To improve the NSDS in connection with the SDGs
 - To find indicators, make more knowledgeable decisions
 - To communicate



SDG 1

End poverty in all its forms everywhere

DIMENSION ÉTHIQUE	Pond.	Évaluation
Thème 1: Lutte contre la pauvreté		
1.1 Mettre en place des actions ciblant les plus démunis à l'intérieur des communautés locales	2	46
1.2 Mettre en place des actions ciblant les plus démunis au niveau national	2	45
1.3 Mettre en place des actions visant à réduire les inégalités à l'extérieur de la communauté	3	67
Thème 2: Solidarité		
2.1 Chercher à améliorer l'autonomie des personnes	2	58
2.2 Respecter les droits humains	3	64
2.3 Assurer une répartition des avantages dans l'ensemble de la population	2	53
2.4 Viser l'équité	1	36
2.5 Améliorer l'accessibilité	3	45
Total dimension éthique	18	54%
DIMENSION ÉCOLOGIQUE	Pond.	Évaluation
Thème 3: Utilisation de l'énergie		
3.1 Planifier une utilisation judicieuse de l'énergie	3	64
Total dimension écologique	3	64%

DIMENSION SOCIALE	Pond.	Évaluation
Thème 1: État de santé de la population		
1.2 Privilégier les actions préventives de santé	2	45
Thème 2: Conditions de sécurité		
2.1 Créer un sentiment de sécurité collective et individuelle	3	35
2.2 Assurer une sécurité effective	3	65
2.3 Assurer l'éducation de base à la sécurité	2	78
Total dimension sociale	10	55%
DIMENSION ECONOMIQUE	Pond.	Évaluation
Thème 1: Possessions et usages des biens et des capitaux		
1.1 Offrir la possibilité d'accumuler des biens et des capitaux	3	35
1.2 Permettre au plus grand nombre d'utiliser des biens individuels ou collectifs	2	46
1.3 S'assurer d'une juste valeur d'échange pour le travail des personnes	2	32
Thème 2: Qualité des biens et services		
2.1 S'assurer de l'adéquation entre le produit et les besoins	2	65
Thème 6: Opportunités de partage de la richesse		
6.1 Optimiser les retombées économiques du projet	2	30
6.2 S'assurer du mécanisme de redistribution	3	26
6.3 Favoriser l'accès au capital	1	64
Total dimension économique	15	40%

DIMENSION CULTURELLE	Pond.	Évaluation
Thème 4: Contribution de la culture au développement économique		
4.1 Créer des conditions favorables à l'émergence d'une industrie culturelle génératrice d'emplois et de richesse	3	63
4.3 S'assurer d'un partage équitable des innovations issues d'acquis culturels ou de connaissances traditionnelles	2	36
Total dimension culturelle	5	52%
DIMENSION GOUVERNANCE	Pond.	Évaluation
Thème 2: Participation et démocratie		
2.6 Favoriser la démocratie	3	48
Thème 6: Gestion du risque		
6.1 Appliquer le principe de prévention	2	45
6.2 Appliquer le principe de précaution	2	40
6.3 Favoriser une répartition équitable des risques	3	60
Total dimension gouvernance	10	49%
Moyenne totale	2.3	50%



Example: SDG 1

End poverty in all its forms everywhere

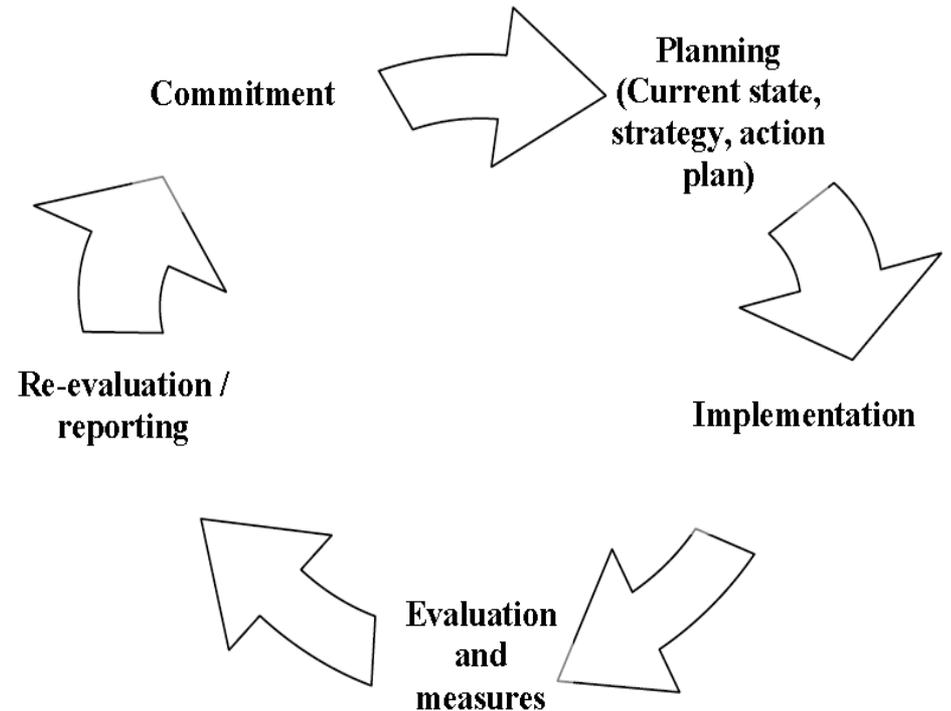
DIMENSION	
ETHICAL	54%
ECOLOGICAL	64%
SOCIAL	55%
ECONOMICAL	40%
CULTURAL	52%
GOVERNANCE	49%
Response Factor	50%



ODD	Libellé	Pondération moyenne	Coefficient de réponse
ODD 1	Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde	2.35	50%
ODD 2	Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable	2.25	51%
ODD 3	Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges	2.35	53%
ODD 4	Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie	2.35	48%
ODD 5	Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles	2.34	48%
ODD 6	Garantir l'accès de tous à des services d'approvisionnement en eau et d'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau	2.31	48%
ODD 7	Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable	2.16	53%
ODD 8	Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous	2.40	52%
ODD 9	Mettre en place une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation	2.23	52%
ODD 10	Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein	2.38	49%
ODD 11	Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables	2.25	51%
ODD 12	Instaurer des modes de consommation et de production durables	2.39	58%
ODD 13	Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions (en tenant compte des accords conclus par la Conférence des parties à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques)	2.14	59%
ODD 14	Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable	2.19	50%
ODD 15	Préserver et remettre en état les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité	2.22	53%
ODD 16	Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer à tous l'accès à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes	2.50	48%
ODD 17	Revitaliser le partenariat mondial au service du développement durable et renforcer les moyens d'application de ce partenariat	2.40	50%

Grid and SDGs

- The sustainable development evaluation grid should above all be considered a continuous improvement process. For a PSPP, such an approach involves making regular evaluations to make sure it continues to evolve in the desired direction:



Upcoming

- Systemic sustainability analysis training graduate program
- Linked to SDGs implementation and reporting
- Available in French in september 2015
- Developed by UQAC and IFDD
- Including SD analysis, skills identification and prioritisation, governance analysis, reporting and follow-up, communication of results

New-York le 27-29 mai 2015

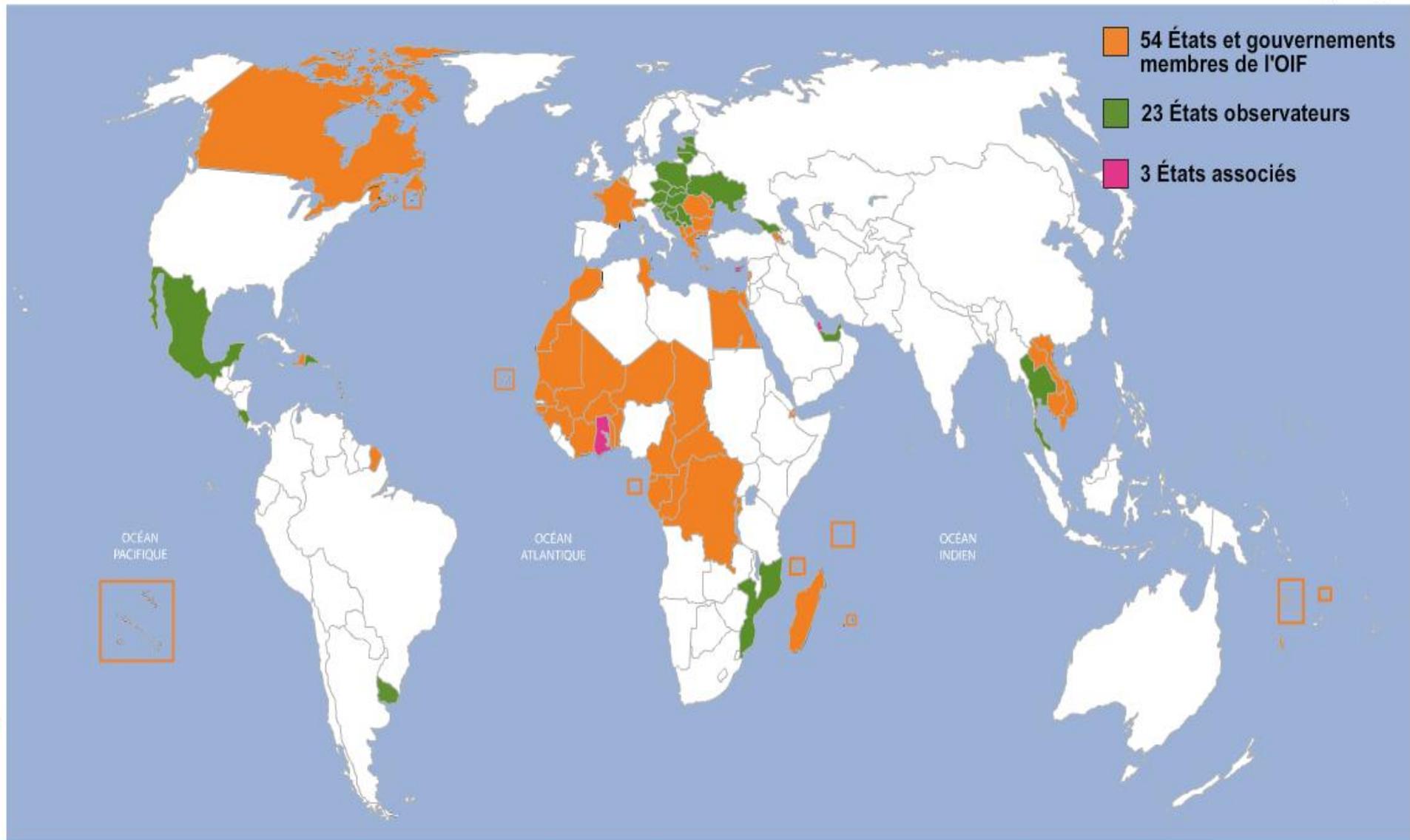
*Revue par les pairs: Un outil potentiel de pilotage de la mise en oeuvre
des ODD pour le FPHN?*

*Par Tounao KIRI
Spécialiste de Programme
SN/CIDD
IFDD (OIF)*



80 ÉTATS ET GOUVERNEMENTS

Le monde de la Francophonie



OBJECTIFS D'UNE REVUE PAR LES PAIRS



- Une **auto-évaluation** du cadre stratégique de planification du DD
- Une **mutualisation volontaire des attentes, expériences et leçons apprises** des catégories d'acteurs **nationaux**
- Une **mutualisation volontaire des attentes, expériences et leçons apprises** **entre pays**

PRINCIPALES ÉTAPES D'UNE REVUE

Phase 1: Organisation:

1.1: Mise en place d'un mécanisme institutionnel

1.2: Mobilisation des parties prenantes

1.3: Lancement officiel

Phase 2: Élaboration Rapport de Contexte:

2.1: Formation aux outils d'analyse (ex: GADD-F)

2.2: Rédaction Rapport de Contexte

2.3: Analyse du Rapport avec les Outils

Phase 3: Atelier de la Revue

3.1: Atelier de la Revue avec Les parties prenantes et les Experts des pays pairs.

3.2: Formulation et remise des Suggestions et recommandations des experts des pays pairs

3.3: Intégration des recommandations et amélioration du document

Atelier de formation des experts nationaux à la GADD-F:
Revue par les pairs du Plan Sénégal Émergent



Le Contenu d'un rapport de Contexte

Dans un Rapport de Contexte, les experts nationaux font une analyse des cadres stratégiques de planification existants en mettant l'accent sur les paramètres suivants:

- 1. Processus (Implication des parties prenantes)
- 2. Contenu (Équilibre des dimensions du DD): **Application de la GADD-F**
- 3. Résultats de mise en œuvre (Leçons apprises ou difficultés probables)
- 4. Mécanisme de suivi-évaluation (Indicateurs et Gouvernance)
- 5. Mécanisme de financement (APD, Ress. interne, PPP)
- 6. Égalité Homme-Femme (**Lutte contre les inégalités**);

ATOUPS D' UNE REVUE PAR LES PAIRS

■ La revue par les pairs est:

- *un regard extérieur qui peut aider à appréhender les atouts et les problèmes;*
 - *un renforcement des capacités, d' apprentissage et d' expérimentation de méthodes d' évaluation ;*
 - *un accroissement de la visibilité du cadre de planification;*
 - *une vision plus équilibrée sur les différents aspects du développement durable ;*
 - *une création de réseaux, une incitation à la communication, au dialogue et à la collaboration ;*
 - *une stimulation des interactions entre le pouvoir public et la société civile.*
- *Une légitimité (interne, externe)*



LA REVUE PAR LES PAIRS: UNE TRADITION ÉTABLIE EN FRANCOPHONIE



Merci de votre attention...

Thank you for your kind
attention

Contact:

claude_villeneuve@uqac.ca