



FORO POLÍTICO DE ALTO NIVEL SOBRE DESARROLLO
SOSTENIBLE

MANUAL

PARA LA PREPARACIÓN DE

EXÁMENES
NACIONALES
VOLUNTARIOS



EDICIÓN DE 2018



División para el Desarrollo Sostenible (DSD)
Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES)
Naciones Unidas



FORO POLÍTICO DE ALTO NIVEL SOBRE DESARROLLO
SOSTENIBLE

manual

para la preparación de

EXÁMENES
NACIONALES
VOLUNTARIOS

Propósito y objetivo de este Manual

Este es un manual para la preparación del país y la presentación de Exámenes nacionales voluntarios (ENV). Debe leerse junto con la propuesta actualizada del Secretario General sobre directrices voluntarias de presentación de informes comunes para los exámenes nacionales voluntarios en el Foro Político de Alto Nivel sobre el Desarrollo Sostenible (FPAN). Las directrices comunes voluntarias actualizadas del Secretario General se adjuntan en el manual como anexo 2.

Este manual complementa las directrices del Secretario General en la medida en que brinda información básica y práctica sobre los pasos que pueden seguir los países al preparar Exámenes nacionales voluntarios. Está diseñado para proporcionar elementos clave para un país en la preparación de sus revisiones. No es un documento exhaustivo. Una gama de otras fuentes de información puede ayudar más a los países, algunas de las cuales se indican en el texto.

Este documento se actualizará para reflejar nueva información y fechas.

Para ver el manual en línea o consultar la información más reciente sobre los Exámenes nacionales voluntarios, visite

<https://sustainabledevelopment.un.org/ENVs/>

Preparado por: DESA / DSD, enero de 2018

Prefacio



La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en septiembre de 2015, proporcionan una hoja de ruta visionaria para todos los países y partes interesadas para luchar por un mundo de prosperidad sostenible, inclusión social e igualdad mientras que al mismo tiempo preservamos nuestro planeta y no dejamos a nadie atrás. De ninguna manera es esta una misión fácil. Necesitamos emprender este viaje juntos si queremos tener éxito, aprendiendo unos de los otros. El seguimiento y el examen efectivo de la Agenda 2030 a través del aprendizaje entre pares es esencial para la acción renovada y el progreso en el logro de los ODS, siendo como son ambiciosos e interrelacionados. En el corazón de este proceso se encuentran las Exámenes nacionales voluntarios (ENV), que se han convertido en un componente crítico del examen e implementación de la Agenda 2030 y los ODS.

Sesenta y cinco países ya han emprendido los exámenes ENV en el foro político de alto nivel sobre desarrollo sostenible (FPAN) y se espera que otros 48 presenten el suyo en julio de 2018. Este manual, producido por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, en el ejercicio de sus funciones de Secretaría del FPAN, se desarrolla sobre la base de las directrices del Secretario General sobre los ENV y refleja más de dos años de experiencia compartida en la realización y apoyo de ENV en el FPAN.

Preparado a través de un esfuerzo de colaboración, el manual proporciona información práctica sobre los pasos que pueden seguir los países al preparar un ENV. Explica de manera práctica todas las etapas de la preparación de los ENV, desde comunicar la intención de presentarse, hasta organizar y preparar el examen, incluidos sus elementos clave y los talleres preparatorios relacionados, para presentar el ENV en el FPAN. Como se enfatiza a menudo, los ENV no son un fin sino un medio para acelerar la implementación. En ese espíritu, el manual también propone qué hacer después de presentar un ENV. También contiene dos anexos útiles: una lista de verificación para preparar los ENV, así como la propuesta revisada del Secretario General de directrices voluntarias de

presentación de informes comunes para los ENV con las que este manual debe leerse y utilizarse conjuntamente.

Aunque no se puede esperar que se haga justicia a toda la riqueza del seguimiento y el examen a nivel nacional, espero que este manual sea una referencia útil para los países que emprenden los ENV. Está destinado a ser una herramienta para ayudar a los países en su camino hacia la consecución de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se perfeccionará y actualizará a medida que se adquiera más experiencia y conocimiento a la vez que se profundice en el proceso de los ENV.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters that read '刘振民' (Liu Zhenmin).

LIU Zhenmin

Secretario General Adjunto de Asuntos Económicos y Sociales

Naciones Unidas

Contenido

Prólogo del Secretario General Adjunto Liu	3
A. Para empezar: cómo iniciar un examen	6
Introducción	6
Orientación para los exámenes	8
Cómo comunicar la intención de conducir un ENV	8
B. Organización y preparación del examen.....	9
C. Participación de múltiples partes interesadas	12
D. Componentes clave para preparar el examen	14
Apropiación de los ODS	14
Incorporación de los ODS en los marcos nacionales	16
Integración de las tres dimensiones del desarrollo sostenible	19
Sin dejar a nadie atrás	22
Mecanismos institucionales	23
Problemas estructurales	25
Metas y objetivos	26
Medios de implementación	27
Próximos pasos	28
Anexos	28
Conclusión	29
E. Talleres preparatorios y presentación de los ENV	29
F. Presentación de un ENV en el FPAN	31
G. Después de la presentación.....	33
Anexo 1: Lista de verificación de preparación de los ENV	33
Anexo 2: Directrices voluntarias comunes de información del Secretario General para los ENV en el FPAN	35

Manual para la preparación de Exámenes nacionales voluntarios

A. Para empezar: cómo iniciar un examen

Introducción

Los Exámenes nacionales voluntarios (ENV) forman parte del seguimiento y examen de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Como se indica en el párrafo 84 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, los exámenes periódicos en el Foro Político de Alto Nivel sobre el Desarrollo Sostenible (FPAN) deben ser voluntarios, dirigidos por el Estado, tanto por los países desarrollados como por los países en vía de desarrollo, y proporcionar una plataforma para potenciar asociaciones, incluso a través de la participación de grupos principales y de otras partes interesadas relevantes ¹. Los ENV posibilitan el intercambio de experiencias, incluidos los éxitos, desafíos y lecciones aprendidas, con miras a acelerar la implementación de la Agenda 2030.

El proceso de llevar a cabo el Examen nacional voluntario no debe verse como algo separado de la implementación de los ODS. El Examen nacional voluntario es un proceso mediante el cual los países hacen balance y evalúan las deficiencias en la implementación de las metas y los objetivos. Le permite a un país planificar políticas, estructuras y procesos más apropiados y revisar sus objetivos nacionales de desarrollo para lograrlos de manera efectiva.

¹

Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, [resolución 70/1](#) de la Asamblea General. Véase también la [resolución 67/290 de la Asamblea General](#), párrafo 8, para más información sobre los exámenes y el mandato del FPAN.

Los ENV están destinados a monitorear el progreso en la implementación de la Agenda 2030, incluidos los ODS y metas, en todos los países, de manera que respete su naturaleza universal e integrada y todas las dimensiones del desarrollo sostenible. Entre los principios que guían los exámenes, la Agenda establece que serán sustantivos y basados en el conocimiento, así como abiertos, inclusivos, participativos y transparentes para todas las personas, con un enfoque particular en los más pobres, más vulnerables y los más rezagados².

El FPAN se reúne anualmente en julio durante ocho días bajo los auspicios del Consejo Económico y Social (ECOSOC)³.

Los países presentan sus ENV durante el segmento ministerial de tres días del FPAN. Para el FPAN 2018, el segmento ministerial se realizará del 16 al 18 de julio, en la Sala de Conferencias 4, UNHQ, Nueva York.

Estas reuniones del FPAN son convocadas por el presidente del ECOSOC, que es embajador y representante permanente de un Estado miembro, elegido por un período de un año. El Presidente convoca el FPAN cuando se reúne bajo los auspicios del ECOSOC y, como tal, aprueba el programa del FPAN, incluidas las presentaciones de ENV. El actual Presidente del ECOSOC es Su Excelencia Marie Chatardová, Embajadora y Representante Permanente de la República Checa ante las Naciones Unidas en Nueva York. Ella presidirá los ENV 2018, con la ayuda de cuatro Vicepresidentes del Consejo.

El FPAN también realiza revisiones temáticas del progreso en los ODS, incluyendo en cuestiones transversales⁴. Para facilitar un examen en profundidad del progreso, el FPAN analiza anualmente un conjunto de ODS y sus interrelaciones, sujeto a la naturaleza integrada, indivisible e interrelacionada de los Objetivos⁵. El FPAN 2018 bajo los auspicios del

² [Resolución 70/1](#) de la Asamblea General, párr. 74.

³ Cada cuatro años, el FPAN también se reúne bajo los auspicios de la Asamblea General de la ONU a nivel de jefes de estado y gobierno. En 2019, el FPAN se reunirá dos veces, en julio bajo los auspicios del ECOSOC, cuando se presentarán los ENV, y en septiembre bajo los auspicios de la Asamblea General, de conformidad con la [resolución 70/299 de la Asamblea General](#).

⁴ [Resolución 70/1 de la Asamblea General](#), párr. 85.

⁵ [Resolución 70/299 de la Asamblea General](#), párr. 4.

ECOSOC llevará a cabo un examen en profundidad de los ODS 6, 7, 11, 12 y 15, así como el 17, que se revisa anualmente.

Sesenta y cuatro países ya han realizado Exámenes nacionales voluntarios en el FPAN (22 países en 2016, y 43 países en 2017, con presentación de Togo en ambos foros). Sus ENV y los mensajes principales están disponibles en: <https://sustainabledevelopment.un.org/hlpf>. Cuarenta y siete países presentarán sus ENV en 2018.



Figura 1: Mapa que muestra la distribución de los países ENV 2016-2018

Orientación para los exámenes

La orientación principal a seguir por los ENV son las directrices comunes voluntarias para la presentación de informes del Secretario General de las Naciones Unidas, que figuran en el anexo 2. Las directrices proporcionan un marco para ciertos elementos comunes dentro de los exámenes, permitiendo flexibilidad para que los países puedan adaptarse a sus propias circunstancias. Las directrices sirven para promover la coherencia entre los exámenes y la comparabilidad a lo largo del tiempo. Sin embargo, de acuerdo con el carácter voluntario de los ENV, corresponde a los países decidir cómo llevar a cabo sus exámenes, de acuerdo con sus contextos y circunstancias nacionales.

Otros recursos importantes son los informes de síntesis de los exámenes de 2016 y 2017. Los informes proporcionan una instantánea de las características generales de los ENV para ese año y contienen ejemplos adicionales de buenas prácticas y lecciones aprendidas para los países que realizan revisiones ENV.

Cómo comunicar la intención de presentar un ENV

Dado que el Presidente de ECOSOC convoca el FPAN, la práctica es que los países notifiquen a la oficina del Presidente la intención de realizar un ENV. Por lo tanto, no hay formulario de registro o plantilla. Una vez que un país ha decidido llevar a cabo un examen, la decisión se comunica al Presidente por medio de una carta del Representante Permanente del país en cuestión. Como ejemplo, véase la carta adjunta (Figura 2).

El Presidente notifica a los países sobre asuntos relacionados con los ENV por medio de una carta a sus Misiones Permanentes en Nueva York. La lista de países ENV se establece por orden de llegada, hasta que se alcanza el número máximo. En septiembre de 2017, el Presidente informó a los países que la lista de ENV para el 2018 se había cerrado, con un total fijado en 47. Se alentó a los que no entraron en la lista para el 2018 a presentarse para el FPAN de 2019. Los países ya han comenzado a dar un paso adelante para registrar su interés para el 2019. En el sitio web de FPAN se encuentra disponible la lista de países voluntarios para todos los años.

<https://sustainabledevelopment.un.org/ENVs/>

EL. [Nombre del embajador],
Presidente del Consejo Económico y Social,
Naciones Unidas

Excelencia,

Me refiero al foro político de alto nivel [del año] sobre desarrollo sostenible (FPAN), que se convocará bajo los auspicios del Consejo Económico y Social (ECOSOC) en julio [año].

Con referencia a la resolución 70/1 de la Asamblea General, tengo el honor de solicitar que [Nombre del país] se inscriba en la lista de países que participan en los exámenes nacionales voluntarios (ENV) que tendrán lugar en el FPAN [del año].

[Nombre del país] concede gran importancia a la implementación de la Agenda 2030 y espera compartir experiencias, incluidos éxitos, desafíos y lecciones aprendidas.

Espero con interés el acuse de recibo anticipado de esta carta.

Le ruego tenga la certeza, Excelencia, de mi más alta consideración.

(Firmado)

Figura 2: Ejemplo de texto de la carta que comunica la decisión de conducir un ENV

B. Organización y preparación del examen

El examen generalmente consta de varias fases amplias, algunas de las cuales tienen lugar al mismo tiempo. Estas incluyen las siguientes fases: preparación inicial y organización, participación de los actores y partes interesadas, preparación de ENV y presentación de FPAN. Los últimos aspectos se discuten más adelante en el documento.

La experiencia de la mayoría de los países ENV es que el tiempo de preparación es muy corto. Es aconsejable comenzar el proceso lo antes posible, elaborando un plan de trabajo que cubra los trabajos principales que se puedan entregar y los plazos para el proceso preparatorio nacional.

A tener en cuenta al elaborar el plan de trabajo / hoja de ruta para el examen:

- **Estructura de coordinación.** Una entidad dentro del gobierno debe ser responsable de la coordinación general de los ENV. Esto podría ser un cuerpo / institución existente o un acuerdo ad hoc, por ejemplo un departamento / agencia principal, o un grupo interministerial integrado, oficina de coordinación o comité. Se podría considerar que un pequeño grupo asesor lidera el proceso de redacción de los ENV. De ser necesario, debería tenerse en cuenta el contacto y la colaboración con otros ministerios, organismos y partes interesadas pertinentes a fin de proporcionar información y datos, incluido el establecimiento de puntos focales. En interés de la apropiación del país, es muy conveniente que el proceso de redacción esté dirigido por el gobierno en todos los aspectos.
- **Recursos.** Determinar los costes estimados de llevar a cabo el ejercicio y escribir el Informe ENV, así como también identifica, según sea necesario, posibles fuentes de financiación. Pueden surgir costes adicionales para la organización de reuniones de partes interesadas, viajes de funcionarios, producción del examen (edición, diseño, traducción) y preparación de material audiovisual, incluidos videos, para la presentación de ENV en el FPAN. Deberán dedicarse recursos humanos y técnicos a la preparación de ENV.
- **Alcance de los ENV.** Definir el alcance del examen de la Agenda 2030, que incluye determinar si todos los ODS deben incluirse en los ENV. Las directrices del SG alientan a los países a informar sobre el progreso en relación con los 17 ODS. Cuando se hayan identificado objetivos prioritarios, los países podrían abarcarlos en mayor profundidad. Considerar dónde se encuentra el país en el ciclo de planificación nacional y si la estrategia o el plan nacional se ha actualizado o alineado con los ODS.
- **Esbozo de borrador y recopilación de información.** Elaborar un esbozo preliminar y decidir su extensión, incluida la longitud máxima y la estructura del examen, en línea con el marco de tiempo general para la preparación de ENV. Por experiencia de los países que ya han preparado

un examen, resulta útil establecer un límite de páginas al comienzo del proceso. Para reunir información, preparar una lista de organismos y agencias que proporcionarán datos e información para el ENV. La oficina nacional de estadística (ONE) y los ministerios de línea pertinentes son de especial importancia, pero también puede haber otros contribuyentes, por ejemplo academia y think tanks.

- **Desarrollar un plan de participación de las partes interesadas.** Identificar las partes interesadas clave, los métodos de participación y considerar las opciones en línea y de otro tipo. Todos los sectores y niveles de gobierno, sociedad civil, sector privado, miembros del parlamento e instituciones nacionales de derechos humanos deben ser considerados (ver tabla 4).

- **Datos.** El acceso a datos de alta calidad, actualizados y desglosados es vital para el ENV. Los contactos con la oficina nacional de estadística y otros proveedores de datos deben ser parte del proceso de planificación. Se necesitarán datos para describir las tendencias en relación con los objetivos cubiertos en el examen. Si se incluye un anexo estadístico en el examen, se pueden incluir estadísticas más extensas sobre el progreso⁶.

- **Apoyarse en informes ya existentes.** Utilizar plataformas y procesos nacionales existentes que puedan contribuir al proceso de escritura y análisis de ENV. Como ejemplos se incluyen:

- marcos nacionales tales como planes nacionales de desarrollo y estrategias nacionales de desarrollo sostenible;
- informes presentados a organismos internacionales, incluidos los que están sujetos al marco de los tratados internacionales de derechos humanos, y otros informes, como las Contribuciones Determinadas Nacionalmente (CDN) relacionadas con el Acuerdo de París; o los informes de los ODS preparados a nivel nacional junto con el Equipo de las Naciones Unidas en el país (UNCT) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), si están disponibles.

- **Asignar tiempo.** Establezca un proceso y un cronograma para la edición técnica, así como para un examen de alto nivel del ENV y sus mensajes principales. Esto debería permitir la integración de comentarios

⁶ El marco global de indicadores fue adoptado por la Asamblea General el 6 de julio de 2017.

Ver <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>

desde el gobierno y otras partes interesadas. Considerar establecer mecanismos para tratar problemas potencialmente polémicos.



Figura 3: Elementos para la organización y preparación del examen

Consejos:

- ✓ Las Directrices para respaldar los informes de los países sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2017) preparadas por el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUD) contienen herramientas y sugerencias para preparar revisiones a nivel nacional, que pueden utilizarse en la preparación de ENV⁷. Existe una serie de otros recursos web diseñados para asistir y apoyar a los países en los preparativos de ENV, como el documento *Apoyo a la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*, PNUD, enero de 2016⁸.
- ✓ Se alienta a los países a aprovechar la oportunidad de aprender de las experiencias de otros países. Los ejemplos de países que se proporcionan a continuación se tomaron de los ENV de 2016 y 2017, pero

⁷Disponible en: <https://undg.org/document/guidelines-to-support-country-reporting-on-the-sustainable-developmentgoals/>;
⁸ Disponible en: <http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/sustainable-development-goals/strategy-undp-support-to-the-implementation-of-the-2030-agenda/>

los países también pueden usar ENV preparados por pares como punto de referencia para sus propios preparativos.

✓ El apoyo al desarrollo de capacidades también está disponible para los países. DESA / DSD organiza talleres para todos los países ENV participantes, que están diseñados para facilitar el aprendizaje entre pares sobre los preparativos de ENV. Se discuten más abajo. El sistema de las Naciones Unidas ofrece apoyo adicional para la creación de capacidad, incluso a demanda, desde DESA / DSD.

C. Participación de múltiples partes interesadas

Uno de los principios fundadores de la Agenda 2030 es que los procesos sean participativos e inclusivos. En la práctica, esto significa garantizar que todos los interesados, incluidos todos los niveles y sectores del gobierno, la sociedad civil y el sector privado, los miembros del parlamento y las instituciones nacionales de derechos humanos, participen en los procesos de seguimiento, examen e implementación. La participación de los interesados promueve decisiones sostenibles, dando a los grupos afectados por esas decisiones la oportunidad de comunicar sus necesidades e intereses. La participación y la consulta también crean la apropiación de la Agenda 2030 y, por lo tanto, contribuyen a un enfoque que involucra a la sociedad en su conjunto para la implementación de los ODS. Los grupos de partes interesadas han destacado que deben participar activamente en todo el proceso de diseño, implementación, monitoreo y examen de la Agenda 2030. Un plan de participación de las partes interesadas se puede utilizar, entre otras cosas, para enmarcar el propósito estratégico de la consulta; las partes interesadas a ser consultadas; medios; técnicas y métodos de consulta (talleres presenciales, plataformas en línea, grupos focales, comentarios escritos); y cómo se documentará el proceso de consulta. Los esfuerzos podrían incluir llegar a los cuerpos legislativos, el público, la sociedad civil y el sector privado. Los esfuerzos de sensibilización abarcan una variedad de actividades tales como simplificar y traducir los ODS a los idiomas locales e incluir los ODS en los programas de enseñanza escolar y universitaria.

Ejemplos de países

En **Sierra Leona**, se realizaron consultas tanto en la capital como en cada uno de los distritos del país. Involucraron a funcionarios de nivel medio a alto del gobierno, el parlamento, los gobiernos locales, el sector privado, los sindicatos, la sociedad civil / las organizaciones no gubernamentales y las universidades. Los sindicatos, el sector privado, las organizaciones de la sociedad civil y otras organizaciones no gubernamentales se comprometieron a garantizar la posterior difusión de información sobre los objetivos y metas a otros actores, incluidas las comunidades locales. Se llevaron a cabo debates interactivos de radio y televisión para crear conciencia entre el público en general. Como primer paso para localizar los ODS, el Ministerio de Finanzas y Desarrollo Económico de Sierra Leona publicó una versión simplificada de los ODS (2013-2018), que ilustra el vínculo entre los 17 ODS y los ocho pilares del desarrollo nacional existente en el país plan.

De: ENV de Sierra Leona, 2016

Brasil señaló su Proyecto de Música SDG para la movilización y la participación del sector artístico y cultural con énfasis en las áreas periféricas y vulnerables.

En **Bélgica**, se organiza anualmente una feria de desarrollo sostenible para concienciar a los ciudadanos sobre el desarrollo sostenible, y también se ha creado un festival de cine sobre los ODS.

De: ENV de Brasil y Bélgica, 2017

Existe una necesidad continua de crear conciencia entre el público en general. Una encuesta reciente en **Dinamarca** muestra que el 12 por ciento de la población danesa ha oído hablar de los ODS, que a pesar de un aumento del 10 por ciento en 2015, deja margen para la mejora. El gobierno hará su parte para aumentar el conocimiento de los ODS mediante la comunicación de los ODS siempre que sea relevante y alentando a otras partes interesadas a hacer lo mismo y participar activamente con las personas.

De: ENV de Dinamarca, 2017

D. Componentes clave para preparar el examen

Los siguientes epígrafes se presentan en conformidad con las secciones de las directrices del Secretario General mencionadas anteriormente⁹. Algunos de los pasos que se describen a continuación pueden realizarse de forma simultánea y continua. Las directrices dejan en claro que cada país decidirá sobre el alcance de su examen y el formato en el que desea presentar sus hallazgos. No obstante, los países pueden usar voluntariamente los componentes que se presentan en las directrices para ayudarlos a enmarcar los preparativos para sus ENV.

Se espera que el examen muestre qué pasos ha dado el país para implementar la Agenda 2030, incluidos los objetivos y metas, y proporcionar una evaluación de los resultados sobre el terreno. La implementación debe ser más visible a lo largo del tiempo y el país debe indicar exactamente qué medidas concretas y tangibles ha tomado para garantizar el cumplimiento de la Agenda 2030.

En las primeras partes del examen (**Declaración introductoria, Puntos destacados, Introducción, Metodología para el proceso de preparación del examen**), se invita a los países a ofrecer una visión general de su propio contexto y los objetivos nacionales generales. Los países pueden proporcionar una instantánea del Examen nacional voluntario, incluido el proceso de preparación y la participación de múltiples partes interesadas, y las áreas donde necesitarían apoyo, incluso los términos de financiación, capacidades, tecnología y asociaciones. La introducción también podría proporcionar enlaces a otros acuerdos internacionales, como la Agenda de Acción de Addis Abeba, el Acuerdo de París y el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres. Los países podrían proporcionar información sobre el proceso para la preparación del Examen nacional, por ejemplo, cómo los diferentes niveles y sectores del gobierno así como otras múltiples partes interesadas contribuyeron al examen.

⁹ Los ejemplos que figuran en esta sección son ilustrativos de lo que han hecho los países que ya presentaron sus ENV. Hay más ejemplos de buenas prácticas disponibles en las ENV. Las directrices se adjuntan como anexo 2.

Apropiación de los ODS

Vinculados directamente con la sección sobre la participación de múltiples partes interesadas descrita anteriormente, es la apropiación nacional de los ODS. La sensibilización y difusión de la información sobre los ODS en todas las ramas y niveles de gobierno y entre las partes interesadas es una dimensión crucial y permanente para crear un entorno propicio, y los procesos participativos e inclusivos, un requisito central de la Agenda 2030, pueden ayudar a crear un sentido de pertenencia. Mantener los objetivos y metas bajo examen nacional constante y garantizar la participación sostenida de todos los interesados, incluso a través de mecanismos de supervisión y examen, es importante para mantener la apropiación de los ODS.

Algunas preguntas que podrían considerarse incluyen las siguientes:

- ¿Qué mecanismos y plataformas están disponibles para que las partes interesadas de la sociedad civil y el sector privado contribuyan a los ENV y la implementación de los ODS? ¿Quién puede participar? ¿Existen organismos coordinadores que se puedan consultar o se encuentra una necesidad de crear procesos de consulta específicos en situaciones en las que no existan organismos o foros de múltiples partes interesadas?
- ¿Cuál es la combinación deseada de opciones de participación personal o digital?
- ¿Cómo se enfoca el alcance para que se llegue a los grupos marginados y vulnerables?
- ¿Cómo se están involucrando todos los sectores y niveles de gobierno (local y sub-nacional) en la implementación de la Agenda 2030? ¿En qué medida se han integrado los ODS a las políticas y programas de los ministerios competentes?
- ¿Cómo participa el parlamento en la preparación de los ENV y la implementación de los ODS?
- ¿Qué se está haciendo para mantener los ODS bajo examen inclusiva y participativa a nivel nacional? ¿Los órganos como las instituciones superiores de auditoría han adoptado los ODS, o se han incluido en los sistemas de seguimiento y evaluación del rendimiento?

Ejemplos de países

La integración de los principios de desarrollo sostenible en todos los niveles de gobierno es una preocupación clave para la Confederación Suiza en cuanto a creación y aumento de la propiedad. La cooperación vertical entre la Confederación, los cantones y las comunas es, por lo tanto, importante en un país descentralizado como **Suiza** El desarrollo sostenible no debe considerarse como una tarea adicional del gobierno, sino como un medio para aumentar la apropiación y la coherencia de las políticas y debería integrarse, en la medida de lo posible, en políticas sectoriales y procesos normales de planificación y control.

De: ENV de Suiza, 2016

En **Kenia**, el Ministerio de Devolución y Planificación tiene el mandato de coordinar la implementación y la supervisión de los ODS. El Departamento de Coordinación de los ODS se ha establecido dentro del Ministerio, con el apoyo de un Comité Técnico Interinstitucional (IATC), integrado por funcionarios de ministerios gubernamentales clave, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado. Para la apropiación y la facilidad de seguimiento, los puntos de entrada para el sector privado, las OSC, los gobiernos subnacionales, los jóvenes y las personas con discapacidad suelen ser sus órganos principales, como Kenya Private Sector Alliance (KEPSA), SDGs Kenya Forum, el Consejo de Gobernadores (CdG), Consejo Nacional de la Juventud y la Asociación de Personas que viven con Discapacidad.

De: ENV de Kenia, 2017

El Tribunal Federal de Cuentas (TCU) de **Brasil**, la institución fiscalizadora superior (EFS) del país, llevó a cabo una auditoría piloto para evaluar cómo se estaba preparando el Gobierno Federal para implementar la Agenda 2030. En esta auditoría piloto, se realizó un diagnóstico de la coordinación y alineación de las políticas públicas brasileñas relacionadas con el objetivo 2.4, que aborda los sistemas de producción de alimentos sostenibles. A tal efecto, no solo se analizaron las políticas directamente vinculadas al logro de este objetivo, sino también otras acciones gubernamentales con potencial para afectar su logro, como las políticas de exención de impuestos sobre plaguicidas.

De: ENV de Brasil, 2017

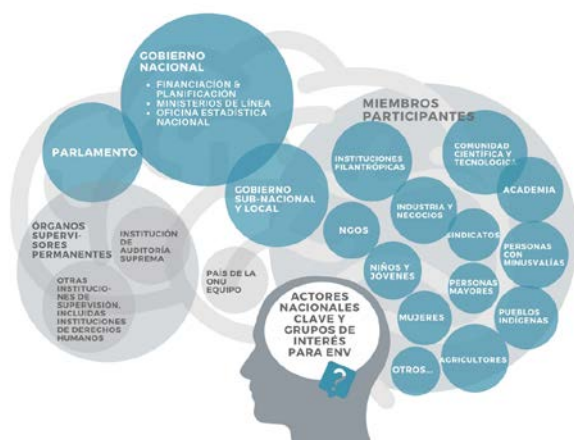


Figura 4: Mapa indicativo de actores nacionales clave y partes interesadas (DESA / DSD)

Incorporación de los ODS en los marcos nacionales

La implementación efectiva de los ODS depende de su incorporación a todos los marcos nacionales pertinentes. El ENV necesita analizar cómo de bien dichos marcos están alineados con los ODS y determinar si existen vacíos críticos. Los países deberían ser específicos acerca de los principales desafíos y dificultades que enfrentan al implementar los ODS, y se les alienta a proporcionar un análisis de las causas de estos desafíos y dificultades. Hay varias leyes y políticas que deben examinarse para evaluar el alineamiento de un país con los ODS, que incluyen:

- documentos de visión nacional;
- un plan de desarrollo nacional o una estrategia de desarrollo sostenible;
- políticas, estrategias, planes y programas sectoriales;
- legislación; y
- gobierno local y planes de desarrollo sub-nacionales; así como leyes, políticas, estrategias y programas.

Las herramientas simples basadas en redes son una forma de comenzar a explorar la alineación entre los marcos nacionales existentes y los ODS. A continuación se muestra una representación simplificada de la herramienta de Evaluación Integrada Rápida (RIA) del PNUD.

Área de Política / Sector	SDG-1: Pobreza							SDG-2: Seguridad alimentaria							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.a	1.b	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.a	2.b	2.c
Estrategia sanitaria	X								X						
Política de desarrollo del sector de agua	X				X					X	X				
Estrategia Nacional de Bio-diversidad				X							X	X	X		
Ley de política de tierras	X			X						X	X				
Política Nacional de Pequeños Productores	X			X			X		X	X					
Programa de Reforma del Sistema de Justicia				X			X								
Política de prevención de la violencia contra las mujeres					X										
Programa de desarrollo de la primera infancia		X							X						
	4	1	0	4	2	0	2	0	3	3	3	1	1	0	0

Objetivo único abordado en múltiples políticas

Un plan que cubre objetivos múltiples

Figura 5: Cartografía de las políticas existentes para los ODS (DESA / DSD, adaptado del RIA del PNUD)

Cuando se identifican vacíos y convergencias, los ENV podrían proponer pasos para incorporar mejor los ODS en los marcos nacionales. El examen

podría proporcionar una visión general de los ajustes a las políticas y estrategias existentes, o la adopción de nuevas políticas e instrumentos para alcanzar los ODS.

Algunas preguntas que podrían considerarse son las siguientes:

- ¿Ha realizado el país un análisis de las deficiencias de los ODS y sus marcos nacionales?
- ¿En qué medida se puede avanzar en la implementación de los ODS a través de planes y estrategias existentes? ¿Deben actualizarse o revisarse para implementar los ODS?
- ¿Cómo se han alineado los ODS con los marcos de políticas nacionales?
- ¿Qué se ha hecho para integrar los ODS en la legislación, las políticas, los planes y los programas?
- ¿Cuáles son los principales desafíos y dificultades que enfrenta el país para implementar los ODS?
- ¿Qué acciones han emprendido los gobiernos sub-nacionales y locales para implementar los ODS?
- ¿Qué asociaciones, incluso con el sector privado, se han establecido para la implementación de los ODS? Considere ejemplos que podrían mostrarse como buenas prácticas.

Ejemplos de países

Egipto informó que su 'Estrategia de Desarrollo Sostenible: Visión de Egipto 2030' está alineada con los ODS en el contenido y el período de implementación. La estrategia se reflejó en el programa del gobierno para 2016-2018 y el plan anual para 2016-2017, los cuales fueron aprobados por el parlamento. Esto permite al parlamento supervisar la implementación de los objetivos, las metas, los programas y los proyectos de la estrategia dentro de un marco de tiempo específico y en contra de un conjunto claro de indicadores clave de desempeño.

De: ENV de Egipto, 2016

Correlación de las áreas prioritarias de **Japón** con los ODS

Personas

(1) Empoderamiento de todos



(2) Fortalecimiento de la salud y la esperanza de vida



Prosperidad

(3) Creación de un mercado en crecimiento, revitalización de las zonas rurales y promoción de la innovación tecnológica



(4) Revitalización de las zonas rurales y promoción de la innovación tecnológica



Planeta

(5) Conservación de energía, energías renovables, medidas de cambio climático y sociedad basada en el ciclo racional de materiales



(6) Preservar el medio ambiente, incluida la biodiversidad, los bosques y los océanos



Paz

(7) Logros de sociedades pacíficas, seguras y protegidas



Asociaciones

(8) Fortalecimiento de los medios y marcos para la implementación de los ODS



De: ENV de Japón, 2017

Etiopía ha identificado diez áreas prioritarias de desarrollo nacional en su Plan de Crecimiento y Transformación de cinco años (GTP II), que se han alineado con los ODS. El GTP II fue aprobado por el Parlamento y el Consejo de Ministros. Se está desarrollando un plan de desarrollo a largo plazo, con un horizonte de 15 años, que integrará plenamente los ODS.

De: ENV de Etiopía, 2017

Consejo:

- ✓ La herramienta de política de evaluación integrada rápida desarrollada por el PNUD puede ayudar a los países a evaluar su preparación para la implementación de los ODS. Esta herramienta de evaluación proporciona una visión general inicial de la alineación de un país con la Agenda 2030 a través de un análisis de brechas de los objetivos de los ODS. Se puede utilizar como punto de partida para un análisis más enfocado. La herramienta RIA está disponible aquí

<http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/sustainable-development-goals/rapid-integrated-assessment---mainstreaming-sdgs-into-national-a.html>

Integración de las tres dimensiones del desarrollo sostenible

Una implementación integrada de la Agenda 2030 significa que los exámenes deben analizar las interconexiones que existen entre los ODS, tanto en forma de sinergias como también en intercambios y conflictos. Una comprensión clara de las interconexiones permitirá, a su vez, que los países las administren, especialmente a través de una cooperación y coordinación óptimas entre sectores e instituciones.

Bajo esta sección, el ENV podría brindar una breve descripción general del análisis de las interconexiones y arreglos institucionales emprendidos y diseñados para la formulación de políticas integradas, y ejemplos de políticas que integren las tres dimensiones.

Algunas preguntas que podrían considerarse incluyen las siguientes:

- ¿Cuáles son los vínculos nacionales más importantes, o el nexo de interrelaciones, entre las metas y los objetivos cubiertos en el ENV?
- ¿Cuáles son los principales obstáculos para una mejor integración de las tres dimensiones del desarrollo sostenible y los 17 ODS?
- ¿De qué forma el gobierno asigna las responsabilidades de los ministerios a cada uno de los ODS, o incluso a las metas de los ODS?
- ¿Qué acciones se están tomando para garantizar que todos los niveles de gobierno trabajen juntos (horizontalmente en todos los sectores, y verticalmente de nacional a local) para integrar las tres dimensiones y los ODS?
- ¿Hay ejemplos del impacto positivo de políticas nacionales más integradas?

Se puede usar un ejemplo simple para ilustrar cómo ciertas políticas / estrategias tienen múltiples beneficios. Las transferencias monetarias no condicionadas a niñas jóvenes en África pueden reducir la pobreza, mantener a las niñas en la escuela, reducir los embarazos no deseados de adolescentes y disminuir hasta dos tercios de la transmisión del VIH. Por lo tanto, una intervención motivada por un objetivo de "protección

social" termina impulsando otros objetivos como la reducción de la pobreza, la educación, la salud y los objetivos de igualdad de género¹⁰. Se puede utilizar una plantilla básica para explorar las interconexiones entre los objetivos de los ODS, como la que figura a continuación, adaptada con fines ilustrativos a partir de la herramienta RIA.

Objetivos y metas del ODS	Principales dimensiones del DS	Posibles ministerios sectoriales, organismos	ODS Posibles interconexiones
Meta 1. Terminar con la pobreza en todas sus formas en todas partes			
1.1 Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en todas partes, actualmente medida como personas que viven con menos de \$ 1.25 al día	Económico Social Medioambiental	Ministerio de Economía Ambiental Ministerio de Salud Ministerio de Educación Ministerio de Asuntos de la Mujer Ministerio de Agua y Energía Ministerio de Desarrollo Social Agencia de Seguridad Social Ministerio de Vivienda	ODS 2 Alimentación, 2.1 ODS 3 Salud, 3.1, 3.2, 3.3, 3.8 ODS 4 Educación, 4.1, 4.3,4,4, 4.6 ODS 5 Igualdad de género, 5.1, 5.4 ODS 6 Agua y saneamiento, 6.1, 6.2 ODS 7 Energía, 7.1 ODS 10 Desigualdad, 10.1, 10.2, 10.3 ODS 11 Ciudades sostenibles, 11.1 ODS 13 Cambio climático 13.1

Figura 6: Identificación de posibles interrelaciones (DESA / DSD adaptado del RIA del PNUD)

¹⁰ Esto se ha adaptado ligeramente del ejemplo utilizado en el Apoyo del PNUD a la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, disponible en: http://www.undp.org/content/dam/undp/library/SDGs/SDG%20Implementation%20and%20UNDP_Policy_and_Programme_Brief.pdf

Tal seguimiento inicial de interconexiones potenciales puede usarse para identificar objetivos donde más de un organismo gubernamental tiene responsabilidad, lo que sugiere áreas para la formulación e implementación de políticas integradas. El mapeo inicial también se puede usar para un análisis más profundo de las interconexiones entre los objetivos de especial interés, por ejemplo prioridades nacionales, por medio de grupos focales o herramientas de modelado más especializadas. Esto podría incluir el examen de las sinergias y las posibles estrategias para abordar las compensaciones.

Ejemplos de países

En **Finlandia**, todos los ministerios deben trazar las medidas clave de política adoptadas para implementar las metas y objetivos de la Agenda 2030 sobre la base de que los ODS están integrados, lo que significa que la implementación de los objetivos y metas individuales no puede asignarse directamente a los ministerios sectoriales. Para garantizar la realización de los vínculos mutuos entre los objetivos, todos los ministerios sectoriales evalúan su papel con respecto a las 169 metas.

De: ENV de Finlandia, 2016

En **Noruega**, la responsabilidad de cada uno de los 17 ODS ha sido atribuida a un ministerio en particular, que se coordina con otros involucrados en los diversos objetivos del objetivo que coordina. El Ministerio de Finanzas recibe de cada uno de los Ministerios coordinadores informes sobre el seguimiento de cada objetivo y propuestas presupuestarias, que luego el Ministerio consolida y presenta al parlamento. De: ENV de Noruega, 2016

Consejo:

- ✓ UNESCAP ha desarrollado un marco y herramientas para integrar las tres dimensiones del desarrollo sostenible. Esta y otras herramientas están disponibles aquí:

<https://sustdev.unescap.org/thematicarea/category?id=9#topic>

Sin dejar a nadie atrás

Los países podrían detallar acciones que hayan tomado para incorporar el principio de no dejar a nadie atrás en la implementación de los ODS. Esto podría incluir acciones para priorizar los resultados para los grupos vulnerables, además de mirar más allá de los promedios de la población para identificar quiénes son, dónde se encuentran y sus necesidades específicas. Se debe prestar especial atención a los esfuerzos para empoderar a las mujeres y las niñas. Los puntos de partida para abordar

el objetivo de "no dejar a nadie atrás" podrían incluir acciones para poner fin a la pobreza extrema, políticas destinadas a reducir las desigualdades y políticas dirigidas a las barreras discriminatorias, incluidas las derivadas de la geografía. También se podría considerar el impacto de desigualdades múltiples y superpuestas: ser mujer y vivir en un área rural, por ejemplo.

Algunas preguntas que podrían considerarse incluyen las siguientes:

- ¿Cómo se identifican los grupos vulnerables y los más rezagados?
- ¿Quién se está quedando atrás y cuáles son los motivos subyacentes de su vulnerabilidad?
- ¿Qué fuentes de datos desagregados están disponibles y cuáles son los datos que conllevan lagunas?
- ¿Qué acciones se están tomando para determinar las necesidades de los más vulnerables y los más rezagados?
- ¿Qué se está haciendo para apoyar el empoderamiento de los grupos vulnerables?

Ejemplos de países

Finlandia tiene a disposición de todos el seguro social, las prestaciones de la seguridad social y el bienestar social así como los servicios de atención de la salud. La idea central del sistema es garantizar que todas las personas que residan o trabajen en Finlandia estén aseguradas contra riesgos sociales tales como la vejez, la incapacidad para trabajar, el desempleo, la enfermedad y la pérdida debido al fallecimiento de un miembro que sostiene a la familia. Todos tienen derecho a la seguridad básica, incluidos aquellos que no han pagado las contribuciones de seguro basadas en el ingreso del trabajo. El sistema se financia con transferencias del gobierno central, ingresos fiscales municipales y, en algunos casos, pagos a clientes. La educación básica, la educación vocacional, las universidades y otras instituciones de educación superior son gratuitas.

De: ENV de Finlandia, 2016

Costa Rica identificó una serie de desafíos multidimensionales específicos para la población de personas mayores, que deben abordarse para fomentar el bienestar y reducir la pobreza y las desigualdades. Estos desafíos incluyen establecer un paquete de capacitación para adultos mayores para que puedan generar habilidades que les permitan ingresar al mercado laboral o emprender actividades de habilidades empresariales. En este sentido, se necesita una mejor comunicación para que las personas mayores puedan beneficiarse de las oportunidades de capacitación existentes que ofrece el Instituto Nacional de Aprendizaje.

De: ENV de Costa Rica, 2017

Mecanismos institucionales

La implementación de la Agenda 2030 requerirá que los países examinen y, a menudo, fortalezcan sus herramientas institucionales, garantizando que los mecanismos existentes y / o nuevos sean sólidos e inclusivos. En muchos países, las instituciones se han establecido y / o fortalecido. Los mecanismos institucionales a menudo son multifacéticos e integrados, se caracterizan por la coordinación interministerial y la participación multisectorial, buscando armonizar diferentes flujos de trabajo e involucrando a todos los organismos en los esfuerzos intersectoriales para alcanzar los ODS. La responsabilidad de la aplicación y el examen coherentes de la Agenda 2030 a menudo se comparte y se asigna entre los distintos niveles de gobierno (nacional, sub-nacional y local).

El mecanismo institucional debe seguir siendo relevante en todos los ciclos políticos, y debe superponerse más que seguir el ciclo electoral del país en cuestión. Esto asegura que el trabajo de la institución se extienda más allá del término del presente gobierno al que se comprometen tanto los tomadores de decisiones actuales como los futuros y los partidos políticos.

Algunas preguntas que podrían considerarse incluyen las siguientes:

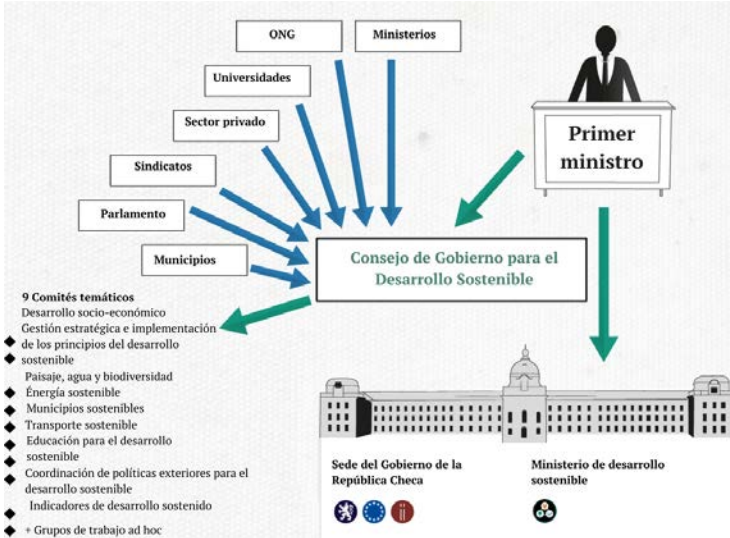
- ¿Cómo el marco institucional incorpora diferentes actores y partes interesadas y sus intereses? ¿De qué manera los arreglos institucionales generales relacionados con los ODS involucran a ministerios clave, niveles de gobierno sub-nacionales y locales, el parlamento, las instituciones de derechos humanos, las organizaciones de la sociedad civil y el sector privado?
- ¿Cuál es la participación del más alto nivel de gobierno en el acuerdo institucional?
- ¿Cómo funciona el acuerdo institucional para movilizar a todos los interesados en torno a los ODS y promover el cambio?
- ¿Hay ejemplos de cómo los arreglos institucionales han tenido un impacto, por ejemplo, a través de una política más integrada?
- ¿Cómo revisa el país el progreso en la implementación de los ODS, incluidos los posibles planes para realizar revisiones nacionales que tengan en cuenta la presentación de los ENV en el FPAN?

Ejemplos de países

En **Alemania**, la Cancillería Federal es la agencia principal para la estrategia nacional de desarrollo sostenible, y todos los departamentos gubernamentales tienen la responsabilidad principal de sus propias contribuciones para implementar la Agenda 2030 en sus respectivos ámbitos de políticas. La estructura institucional se compone de la siguiente forma: los Secretarios de Estado para el Desarrollo Sostenible, que dirigen la implementación de la estrategia de desarrollo sostenible, y que invitan a expertos externos del sector privado, la comunidad científica y de investigación, la sociedad civil y los estados federales y las autoridades locales a asistir a sus reuniones; el Consejo Asesor Parlamentario sobre Desarrollo Sostenible, que plantea preocupaciones de desarrollo sostenible relacionadas con las políticas en el parlamento; y el Consejo Alemán para el Desarrollo Sostenible, que es un panel consultivo compuesto por 15 personas que representan los aspectos económicos, sociales y ambientales del desarrollo sostenible.

De: El ENV de Alemania, 2016

Estructura institucional para el desarrollo sostenible en la **República Checa**



De: ENV de la República Checa, 2017

Problemas estructurales

Los países podrían reflexionar sobre el impacto transversal que afecta a múltiples áreas a la hora de implementar los ODS de, por ejemplo, la igualdad de género, la desigualdad, el comercio, las sociedades pacíficas, los patrones de producción y consumo así como la transformación estructural de la economía. El análisis podría considerar barreras institucionales relevantes para el cambio a nivel nacional, regional o internacional. Los países también podrían proporcionar ejemplos de políticas que han implementado y que hayan dado como resultado cambios transformadores.

Metas y objetivos

Se alienta a los países a proporcionar información sobre el progreso y el estado de todos los ODS, pero también pueden proporcionar un análisis más profundo de algunos ODS y metas seleccionados y sus lagunas y desafíos relacionados. Estos pueden ser elegidos por el país a la luz de sus prioridades, pero también podrían elegirse porque los países tienen para compartir a nivel mundial ejemplos de mejores prácticas en la implementación. El examen de los objetivos podría incluir una dimensión cualitativa y / o cuantitativa. Si los países están realizando su segunda y posteriores Exámenes nacionales voluntarios, sería conveniente incluir el progreso realizado desde el examen anterior.

Algunas preguntas que podrían considerarse incluyen las siguientes:

- ¿Se ha establecido y utilizado una línea de base para los ODS?
- ¿El país ha priorizado ciertos ODS? ¿Qué criterio / proceso se usó para derivar prioridades?
- ¿Cómo trabajan los distintos niveles del gobierno, el parlamento y las partes interesadas para alcanzar las metas y los objetivos?
- ¿Qué progreso ha hecho el país en las metas y los objetivos? ¿Cuáles son las tendencias? ¿Hay problemas emergentes de preocupación? Considerar cómo el ENV puede analizar el progreso / los desafíos, en lugar de describir las políticas existentes / planificadas.
- Cuando se han identificado las deficiencias y los desafíos, ¿qué medidas se han establecido o se han planificado para abordarlas?
- ¿Qué esfuerzos se han realizado para garantizar que todas las políticas, planes y programas lleguen a los más marginados y no dejen a nadie atrás?
- ¿Hay ejemplos de buenas prácticas para alcanzar los objetivos y metas que otros países encontrarían útiles?

No se incluyen aquí ejemplos de países para el examen del logro de las metas y objetivos debido a la extensión y variedad de prácticas en los ENV. Los países ENV han cubierto las metas y los objetivos en una variedad de formas diferentes, incluida la provisión de:

- una instantánea del estado de las metas y los objetivos;
- logros y buenas prácticas;
- el impacto de las intervenciones nacionales en el país y en el exterior;
- brechas y desafíos;
- interrelaciones con otros objetivos;
- un análisis de problemas emergentes; y
- planes para una futura implementación mejorada.

Medios de implementación

El proceso de examen debe considerar cómo se movilizan los medios de implementación, qué dificultades se encuentran y qué recursos adicionales se necesitan para implementar la Agenda 2030. También se deben considerar los costes y el presupuesto para los ODS, así como el fortalecimiento de las capacidades institucionales y humanas para la implementación al preparar el examen.

Algunas preguntas que podrían considerarse incluyen las siguientes:

- ¿Cuáles son los flujos de recursos actuales? Resumir las medidas adoptadas para movilizar recursos nacionales, asistencia oficial para el desarrollo y fuentes adicionales de financiación, como la inversión extranjera directa y las remesas.
- ¿Qué pasos se han tomado para identificar las brechas críticas y estimar los recursos adicionales que se necesitan para implementar la Agenda 2030? Los aspectos pertinentes incluyen la financiación, las necesidades de desarrollo de capacidades, incluido el intercambio de conocimientos sobre los datos y las estadísticas, la tecnología y las asociaciones.
- ¿Cómo se pueden alinear los sistemas financieros y las asignaciones de recursos para apoyar la realización de la Agenda 2030?
- ¿Cómo se está involucrando el país en la cooperación internacional? Los ejemplos podrían incluir Sur-Sur, Norte-Sur y otras formas de cooperación.
- ¿Cómo se usa la Agenda de Addis Abeba para movilizar los medios de implementación?

- ¿En qué asociaciones está involucrado el país? ¿Hay oportunidades para ampliar las alianzas para la implementación de la Agenda 2030? ¿Qué papel juega / puede jugar el sector privado?
- ¿Qué apoyo al desarrollo de capacidades necesita el país para una implementación más efectiva de los ODS? Esta es una oportunidad para identificar las necesidades específicas del país.

Ejemplos de países

<p>Bajo el título de medios de implementación, el examen de Bangladesh contiene una sección sobre finanzas que resume la situación con respecto a la movilización de recursos internos (ingresos fiscales), los ingresos de la asistencia oficial para el desarrollo (AOD), la inversión extranjera directa (IED) y las remesas.</p> <p><i>De: ENV de Bangladesh, 2017</i></p>
<p>Un compromiso belga específico, en el espíritu del estímulo de la Agenda de Acción de Addis Abeba con ese fin, ha sido dedicar al menos el 50% de su AOD a los países menos adelantados (PMA) y estados frágiles para mediados de 2019.</p> <p><i>De: ENV de Bélgica, 2017</i></p>
<p>En Indonesia, el refuerzo de la movilización de recursos internos se lleva a cabo a través del aumento de asociaciones público-privadas para financiar proyectos estratégicos, desarrollar servicios bancarios, aumentar los ingresos fiscales, explorar contribuciones alternativas de filantropías, fondos de la diáspora y fondos sociales religiosos.</p> <p><i>De: ENV de la República de Indonesia, 2017</i></p>
<p>Los Países Bajos apoyan las iniciativas de múltiples partes interesadas en los países productores y manufactureros, en los que las partes interesadas internacionales y locales apoyan el trabajo decente, la formación de sindicatos, la prevención del trabajo infantil y una mejor gestión de los desechos. Los ejemplos incluyen el Acuerdo de Bangladesh sobre seguridad de los edificios y de bomberos y el Foro de compradores de Pakistán en la industria textil, y el proyecto Malawi Tea 2020 de la Iniciativa de Comercio Sostenible.</p> <p><i>De: ENV de los Países Bajos, 2017</i></p>

Próximos pasos

Esta sección es una oportunidad para que el país indique qué pasos se están tomando o se planean para mejorar aún más la implementación de la Agenda 2030.

Algunas preguntas que podrían considerarse incluyen las siguientes:

- ¿Cómo se están tomando los resultados de los ENV a nivel nacional? ¿Se está diseminando su examen?
- ¿Qué pasos se planean para integrar los ODS en las actividades del gobierno, por ejemplo el proceso presupuestario y las políticas y programas de los ministerios de línea?
- ¿Existen planes para un examen regular del progreso a nivel nacional en la implementación de la Agenda?

Anexos

Los países pueden incluir un anexo con datos, utilizando los indicadores de ODS globales que propondrá la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas, así como los indicadores de prioridad identificados a nivel regional y nacional cuando corresponda. Los países también pueden considerar incluir anexos adicionales que cubran, por ejemplo, las mejores prácticas y / o políticas y estrategias que tienen una implementación avanzada de la Agenda 2030, o comentarios y aportes de las partes interesadas.

Algunas preguntas que podrían considerarse en relación con un anexo estadístico incluyen las siguientes:

- ¿Qué criterios se utilizaron para seleccionar los indicadores en el anexo?
- ¿Cómo complementa y respalda el anexo al contenido del examen? Considerar lo que sea más efectivo: ¿una presentación muy completa o una selección de los indicadores más relevantes?
- ¿Cuál es el formato más fácil de usar para presentar los datos?
- ¿Es factible presentar datos de series de tiempo?

Conclusión

La conclusión del ENV podría abordar algunos de los siguientes problemas / preguntas:

- Un resumen del análisis, los hallazgos y los órganos normativos, el público, la sociedad civil y el sector privado.
- Asuntos nuevos y emergentes.
- ¿Qué lecciones se pueden aprender del proceso de examen?
- ¿Qué apoyo necesita el país para preparar revisiones futuras?
- ¿Qué ajustes deben hacerse a las directrices nacionales voluntarias para garantizar que sean útiles?

E. Talleres preparatorios y presentación de los ENV¹¹

El proceso preparatorio para los ENV en el pasado ha incluido talleres basados en las experiencias previas de los países a la hora de participar en el proceso de un ENV. Los talleres están organizados por DESA / DSD y están diseñados para facilitar el aprendizaje y la interacción entre pares, proporcionando un espacio para el intercambio de opiniones, lecciones aprendidas y experiencias en la preparación de ENV. Los talleres están destinados a funcionarios de nivel técnico que participan activamente en el proceso preparatorio nacional. Sujeto a la disponibilidad de fondos, se prevé que se pueda brindar apoyo a un participante por país en desarrollo. Los participantes adicionales de los países presentadores pueden asistir con sus propios fondos.

El proceso preparatorio para los ENV 2018 incluye lo siguiente:

Primer taller global:

Este primer taller está basado en el aprendizaje entre pares y el intercambio entre los países que realizan ENV en 2018 y los países que llevaron a cabo ENV en 2016 y 2017, está diseñado para cubrir los componentes clave del proceso preparatorio¹².

¹¹ Las fechas en esta sección son para el 2018 FPAN.

¹² El informe del taller, que tuvo lugar del 4 al 5 de diciembre de 2017, está disponible aquí:

https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/17298Geneva_ENV_works_hop_report_final_1201.pdf.

Segundo taller global:

Facilitará un intercambio de experiencias entre los países ENV de 2018, incluidas las lecciones aprendidas y los desafíos encontrados. También contará con un intercambio más profundo de conocimiento y orientación sobre el proceso de preparación y presentación, y facilitará la discusión sobre cómo escribir secciones del informe y hacer presentaciones de ENV en el FPAN.

Tercer taller global:

Programado para llevarse a cabo el domingo anterior a la presentación de los ENV en el FPAN, la reunión cubrirá los asuntos preparatorios finales e involucrará a los países en una discusión sobre el seguimiento anticipado de los ENV.

Comisiones regionales de las Naciones Unidas

Las Comisiones Regionales apoyan a los países en la implementación de la Agenda 2030, así como en la preparación para el FPAN y los ENV. Para el FPAN 2018, cuatro talleres regionales de ENV se llevarán a cabo inmediatamente antes de los foros regionales para el desarrollo sostenible. Las fechas del taller son las siguientes: Comisión Económica para Europa (CEPE), 28 de febrero de 2018 en Ginebra; Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (CESPAP), 27 de marzo de 2018 en Bangkok; y Comisión Económica para América Latina (CEPAL), 17 de abril en Santiago. La fecha y el lugar de celebración de la reunión de la Comisión Económica para África (ECA) aún no se han determinado. Los talleres regionales discuten las especificidades de cada región y proporcionan un intercambio adicional de experiencias y lecciones aprendidas entre los países ENV.

Examen - fechas límite para la presentación a DESA

Se deben enviar dos documentos a la Secretaría, y hay un plazo para cada uno de ellos.

Los países ENV deben enviar Mensajes Principales para sus ENV antes del 18 de mayo de 2018. Los Mensajes Principales permiten la preparación por parte de las partes interesadas, incluidos otros países, para el FPAN. Los mensajes principales no necesitan ser un resumen concluyente del ENV, pero pueden ser conclusiones emergentes del examen. Los mensajes principales proporcionan una indicación de algunos de los principales hallazgos del examen.

El recuento de palabras de los mensajes principales no puede exceder las 700 palabras. Los mensajes principales están traducidos al inglés por la Secretaría si se presentan en cualquier otro idioma de las Naciones Unidas. Los mensajes principales se publican en línea¹³.

Los Informes ENV finales deben enviarse en formato electrónico a DESA antes del 15 de junio de 2018 (un mes antes del FPAN). Los exámenes finales se publican en línea. Es importante dejar tiempo para la aprobación nacional del examen y traducirla al inglés si así se desea. Los Informes ENV no son traducidas por la Secretaría, sino que se publican en el sitio web de FPAN en el / los idioma / s en que se envían.



Figura 7: Cronograma para los exámenes nacionales voluntarios 2018 (DESA / DSD)

¹³ Los mensajes principales de los ENV 2017 están disponibles aquí: [https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/17035Compilation of Main Messages from 2017 ENVs.pdf](https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/17035Compilation%20of%20Main%20Messages%20from%202017%20ENVs.pdf)

F. Presentación de un ENV en el FPAN

Los preparativos relacionados con la presentación en el FPAN son una parte importante del proceso.

Cuestionario

Para recopilar información relevante, DESA / DSD envía un cuestionario a los países unos meses antes del FPAN. Esto busca establecer:

- si el país prefiere el panel o el formato de presentación de estilo individual para su presentación (ver a continuación);
- información preliminar sobre la composición de la delegación y quién presentará los ENV;
- información sobre materiales audiovisuales, incluidos videos, que se utilizarán; y
- cualquier otra solicitud especial, incluidas las fechas en las que el presentador principal (el ministro) no está disponible, para que se pueda preparar el borrador del calendario para las presentaciones de ENV.

La fecha límite para proporcionar esta información se indicará en el **cuestionario (abril / mayo)**.

Formato de presentación:

En el *formato del panel*, los países en una sesión de ENV (entre dos y cuatro) hacen sus presentaciones. Una vez que todos los países en la sesión han presentado, se hacen preguntas a los países presentadores. En el formato individual, un país presenta, seguido de preguntas de países en la audiencia, así como de grupos principales y otras partes interesadas. Esto es seguido por el siguiente país ENV en esa sesión ENV. A menos que los países presentadores acuerden lo contrario, el orden de las presentaciones dentro de una sesión particular es por nivel de protocolo del presentador. Para el mismo nivel, el orden de las presentaciones es presentar el nombre del país en orden alfabético inglés.

Horario de los ENV

El proyecto de calendario para las presentaciones de ENV (16-18 de julio) se prepara con base en el principio de universalidad, de modo que las sesiones buscan reflejar la diversidad regional y los diferentes niveles de desarrollo.

Se considerará la posibilidad de acomodar las limitaciones de tiempo en caso de ser ministros quienes presentan si esto se comunica oportunamente a DESA / DSD. Los países también pueden proponer su propia agrupación, teniendo en cuenta la diversidad regional antes mencionada. El borrador del programa se comparte con los representantes de los países ENV en Nueva York, y se llevan a cabo discusiones para llegar a un programa final.

Presentación en el FPAN

La cantidad de tiempo disponible para cada presentación dependerá, en parte, del número de países que presentarán sus ENV cada año. El tiempo asignado para la presentación ENV de un país incluye el de compartir cualquier video, así como el tiempo proporcionado a las partes interesadas. Cada *sesión* de ENV también asigna tiempo para preguntas de otros países, así como de partes interesadas.

La presentación en el FPAN podría resaltar los mensajes clave del examen y tocar temas críticos en la implementación. Se recomienda que un ministro o persona de rango superior lidere la presentación del ENV en el FPAN. En años anteriores, los presentadores incluyeron primeros ministros, viceprimeros ministros así como ministros de una amplia gama de sectores.

Antes de la presentación, el país debe prepararse para:

- presentar cualquier material audiovisual según los plazos comunicados por DESA / DSD;
- finalizar los detalles de la composición de la delegación;
- finalizar la persona / personas para que se sienten en el podio, teniendo en cuenta los asientos disponibles; y
- considerar si a los interesados nacionales se les asignará tiempo para hablar como parte de la presentación de ENV.

G. Después de la presentación

Después de la presentación del ENV en el FPAN, el proceso de implementación de la Agenda 2030 y el examen comienzan de nuevo. Algunas preguntas que podrían considerarse incluyen las siguientes:

- ¿Qué pasos se están tomando para garantizar que haya una amplia difusión de los ENV?
- ¿Existen iniciativas para simplificar el examen para un consumo público más amplio?
- ¿Qué pasos se están tomando para abordar los desafíos identificados en el ENV?
- ¿Qué pasos se están tomando para continuar supervisando y revisando la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible?
- ¿Presenta el país un informe anual al Parlamento sobre la implementación de la Agenda 2030?
- ¿Qué planes tiene el país para compartir los ENV y los hallazgos a nivel regional?
- ¿Qué esfuerzos se están realizando para institucionalizar la recolección del material para los ENV?

Anexo 1: Lista de verificación de preparación de los ENV

Puntos a tratar	Acciones
<p>1. Preparación inicial y organización</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enviar una carta al Presidente del ECOSOC para comunicar la decisión de realizar un ENV. <input type="checkbox"/> Asignar la responsabilidad de coordinar y preparar un ENV. <input type="checkbox"/> Estimar e identificar los recursos requeridos. <input type="checkbox"/> Considerar el alcance del examen. <input type="checkbox"/> Desarrollar un plan de trabajo / hoja de ruta con entregables alineados con las fechas límite FPAN (por ejemplo, presentación de los mensajes principales y el informe ENV). <input type="checkbox"/> Asignar actores nacionales clave (por ejemplo, el Parlamento, los ministerios sectoriales, la oficina nacional de estadística, los funcionarios del gobierno local, las partes interesadas). <input type="checkbox"/> Preparar el borrador del esquema de ENV y desarrollar mensajes clave. <input type="checkbox"/> Asignar tareas de recopilación de información y datos, incluyendo el uso de documentos nacionales existentes y reportes ENV previos.
<p>2. Participación de las partes interesadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ponerse en contacto con los departamentos gubernamentales pertinentes (ministerios de línea) y las agencias, estableciendo los detalles básicos, por ejemplo sobre el ENV, la información / datos solicitados y el establecimiento de un punto focal. <input type="checkbox"/> Desarrollar un plan de participación de las partes interesadas que identifique a las partes interesadas clave y el método de participación (considere las opciones en línea y sin conexión). <input type="checkbox"/> Establecer un componente de sensibilización y divulgación pública, haciendo uso de los servicios de

	<p>comunicación del gobierno, las redes sociales, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Asegurarse de que se realicen esfuerzos específicos para llegar a los grupos que están marginados y en riesgo de quedarse atrás.
<p>3. Preparación de ENV</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Revisar e incorpore el material recibido, incluidos datos, otros informes y ENV anteriores. <input type="checkbox"/> Hacer un seguimiento con compañeros del gobierno / proveedores de información para asegurar que no falte material o proporcionar el correspondiente análisis. <input type="checkbox"/> Decidir sobre los participantes para los talleres preparatorios globales y regionales. <input type="checkbox"/> Preparar un borrador cero, que incluya la identificación de las brechas restantes, junto con las partes interesadas. <input type="checkbox"/> Preparar un borrador de Mensajes Principales (no más de 700 palabras) para su aprobación y presentación ante UN DESA antes del 18 de mayo. <input type="checkbox"/> Llevar a cabo un examen interna de ENV, incluido el control de calidad, lo que permite tiempo para la resolución de problemas posiblemente polémicos. <input type="checkbox"/> Establecer un período de comentarios y distribuir el borrador a los funcionarios gubernamentales pertinentes. <input type="checkbox"/> Brindar a las partes interesadas la oportunidad de comentar e integrar los comentarios de todos los actores nacionales y partes interesadas en la mayor medida posible. <input type="checkbox"/> Editar el ENV y organizar la traducción al inglés, si es necesario / deseable, también el diseño así como la puesta en papel. <input type="checkbox"/> Presentar para su respaldo y aprobación si es necesario (por ejemplo, al Ministro, Primer Ministro, Gabinete). <input type="checkbox"/> Transmitir una copia electrónica del ENV a DESA / DSD antes del 15 de junio de 2018.

4. Presentación de FPAN	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Completar el cuestionario y regresar a DESA / DSD para abril / mayo (se indicará el plazo) para obtener información sobre la presentación de FPAN. <input type="checkbox"/> Informar a DESA / DSD del formato de presentación preferido (panel / individuo), presentador y composición de la delegación. <input type="checkbox"/> Producir videos u otros materiales visuales para las presentaciones de ENV. <input type="checkbox"/> Seleccionar los mensajes clave para la presentación ENV, teniendo en cuenta el límite de tiempo programado para ese año en mente.
--------------------------------	--

Anexo 2: Propuesta de directrices comunes del Secretario General para la presentación de informes voluntarios en relación con los exámenes nacionales de carácter voluntario emprendidos en el Foro Político de Alto Nivel (FPAN) para el Desarrollo Sostenible

1. Introducción

Los Exámenes nacionales voluntarios (ENV) de la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el Foro Político de Alto Nivel (FPAN) son la piedra angular del marco de seguimiento y examen de la Agenda 2030. Culminan en un informe del país y una presentación en el FPAN. Son más productivos cuando implican un proceso de examen exhaustivo e inclusivo, cuando producen lecciones y soluciones tangibles, y cuando son seguidos por la acción y la colaboración que impulsa la implementación de los ODS.

Las directrices comunes del Secretario General para la presentación de informes voluntarios buscan apoyar a los estados miembros en la realización de ENV. Inicialmente fueron preparados por el Secretario General en diciembre de 2015¹⁴. Se han actualizado en diciembre de 2017

¹⁴ Véase el anexo al Informe del Secretario General sobre hitos fundamentales hacia un seguimiento y examen coherentes, eficientes e inclusivos a nivel mundial, A / 70/684.

para reflejar las lecciones aprendidas durante los dos años siguientes¹⁵. Proporcionan un marco para ciertos elementos comunes dentro de los informes, al tiempo que permiten flexibilidad para que los países puedan adaptarse a sus propias circunstancias¹⁶.

II. Principios rectores

En el párrafo 74 de la Agenda 2030, los Estados Miembros identificaron una serie de principios para orientar el proceso de seguimiento y examen a todos los niveles. Al preparar las Exámenes nacionales voluntarios, es importante tener en cuenta estos principios:

a) Serán de carácter voluntario y estarán liderados por los países, tendrán en cuenta las diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo nacionales y respetarán los márgenes normativos y las prioridades de cada país. Dado que la titularidad nacional es esencial para lograr el desarrollo sostenible, los resultados de los procesos nacionales servirán de fundamento para los exámenes regionales y mundiales, puesto que el examen mundial se basará principalmente en fuentes de datos oficiales de los países.

b) Observarán los progresos realizados en el cumplimiento de los Objetivos y metas universales, incluidos los medios de implementación, en todos los países, respetando su carácter universal, integrado e interrelacionado y las tres dimensiones del desarrollo sostenible.

c) Mantendrán una orientación a más largo plazo, detectarán los logros conseguidos y los problemas y lagunas existentes, así como los factores decisivos para el éxito, y ayudarán a los países a adoptar decisiones normativas bien fundamentadas. También contribuirán a movilizar los medios de implementación y las alianzas que sean necesarios, ayudarán

¹⁵ Véase el párrafo 8 de la resolución 70/299, de 29 de julio de 2016.

¹⁶ Es importante señalar que el Grupo de Desarrollo de las Naciones Unidas en 2017 publicó directrices para la preparación de informes nacionales sobre los ODS, con miras a proporcionar un apoyo coherente por parte de los equipos de las Naciones Unidas en el país a las evaluaciones a nivel nacional. Las directrices del GNUM brindan estudios de casos e instrumentos para su uso en la preparación de un informe nacional sobre los ODS, y pueden servir para complementar las directrices voluntarias actuales del Secretario General. Ver <https://undg.org/wpcontent/uploads/2017/03/Guidelines-to-Support-Country-Reporting-on-SDGs-1.pdf>

a encontrar soluciones y mejores prácticas y promoverán la coordinación y la eficacia del sistema internacional para el desarrollo.

d) Serán abiertos, incluyentes, participativos y transparentes para todas las personas y apoyarán la presentación de informes por todas las partes interesadas pertinentes.

e) Se centrarán en las personas, tendrán en cuenta las cuestiones de género, respetarán los derechos humanos y prestarán especial atención a los más pobres, los más vulnerables y los más rezagados.

f) Aprovecharán los procesos y plataformas existentes, cuando los haya, evitarán las duplicaciones y responderán a las circunstancias, capacidades, necesidades y prioridades nacionales. Evolucionarán con el tiempo, teniendo en cuenta los problemas emergentes y el desarrollo de nuevas metodologías, y reducirán al mínimo la carga que supone la presentación de informes para las administraciones nacionales.

g) Serán rigurosos y con base empírica, se fundamentarán en evaluaciones dirigidas por los países y en datos de calidad que sean accesibles, oportunos, fiables y desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes para los contextos nacionales.

h) Exigirán un mayor apoyo a la creación de capacidad de los países en desarrollo, incluido el fortalecimiento de los sistemas de datos y los programas de evaluación nacionales, particularmente en los países africanos, los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo, los países en desarrollo sin litoral y los países de ingresos medianos.

i) Contarán con el apoyo activo del sistema de las Naciones Unidas y otras instituciones multilaterales.

III. Estructura y contenido de un informe para el FPAN

Se alienta a los países a estructurar el informe en las siguientes líneas, lo que promoverá la coherencia y la comparabilidad. Hacerlo también ayudará a informar el proceso de examen y generar reflexiones sobre la implementación.

1. Declaración de apertura. Una declaración de apertura del Jefe de Estado o Gobierno, un Ministro u otro funcionario gubernamental de alto rango podría resaltar el estado actual de los ODS y cómo el Gobierno está respondiendo a la naturaleza transformadora de la Agenda 2030 para el Desarrollo, incluso a través

de sus planes nacionales de desarrollo, estrategias u otros documentos relevantes.

2. Lo más destacado. Un resumen de síntesis de una a dos páginas, donde se destaque:

- el proceso de examen
- el estado del progreso de los ODS
- cómo el Gobierno ha respondido a la naturaleza integrada e indivisible de los ODS y al principio de no dejar a nadie atrás
- dos o tres ejemplos de cada uno de los siguientes: buenas prácticas, lecciones aprendidas y desafíos encontrados sobre los cuales desea escuchar acerca de otros países.
- dos o tres áreas en las que necesitaría apoyo en términos de financiación, creación de capacidad, tecnología, asociaciones, etc.

3. Introducción. El contexto y los objetivos del examen se pueden presentar aquí. La introducción puede describir brevemente las características clave del contexto del país en lo que respecta a la Agenda 2030, el ciclo de examen nacional y si se han utilizado y cómo se han utilizado informes nacionales ya existentes. Podría esbozar cómo la arquitectura política refleja las tres dimensiones del desarrollo sostenible y qué herramientas políticas han permitido esta integración, así como enlaces a otros acuerdos internacionales como la Agenda de Acción de Addis Abeba, el Acuerdo de París, el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres, etc.

4. Metodología y proceso para la preparación del examen. Esta sección puede analizar la metodología que se adoptó para el examen, incluidos su alcance, profundidad y limitaciones, y la forma en que se utilizaron los principios de seguimiento y examen de la Agenda 2030, incluido el párrafo 74. Se puede presentar información sobre el proceso para la preparación del examen nacional, incluyendo, por ejemplo, cómo los diferentes niveles y sectores del gobierno contribuyeron al examen y si se utilizó un “enfoque de todo el gobierno” (Whole of Government) y cómo se utilizó; si los parlamentos estuvieron involucrados; si las instituciones nacionales de evaluación / supervisión contribuyeron; qué mecanismos se han usado para involucrar a las partes interesadas de la sociedad civil, la academia y el sector empresarial y, cuando corresponda, si los equipos de país de las Naciones Unidas participaron. La sección podría describir cómo se discutió el informe nacional al FPAN a nivel nacional y quién participó en las discusiones.

5. Política y entorno propicio.

(a) Crear apropiación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El examen podría resumir los esfuerzos realizados para que todas las partes interesadas, como los gobiernos nacionales y locales, los órganos legislativos, el público, la sociedad civil y el sector privado, sean informadas e involucradas en la implementación y examen de la Agenda 2030, incluidos los objetivos y objetivos. El examen podría abordar cómo los diferentes grupos, particularmente las mujeres y la juventud, se han comprometido y cómo se ha facilitado la participación directa de los ciudadanos.

(b) Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los marcos nacionales. El examen podría delinear las iniciativas críticas que el país ha emprendido para adaptar los ODS y metas a sus circunstancias nacionales, y avanzar en su implementación, incluyendo el examen de la coherencia de las políticas y las interconexiones. Puede describir los esfuerzos nacionales realizados para integrar los Objetivos en la legislación, las políticas, los planes y los programas del país, incluida la estrategia de desarrollo sostenible, si existe. Se alienta a los países a ser específicos en la identificación de los principales desafíos y dificultades experimentados en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su conjunto. Se alienta a los países, incluso en casos de datos incompletos, a que proporcionen, en la medida de lo posible, un análisis de las causas de los desafíos en la implementación de los ODS y las posibles formas de avanzar, incluido el papel de los diferentes actores. Los países podrían considerar hacer referencia a los grandes esfuerzos emprendidos por las autoridades locales y los actores no estatales para implementar los Objetivos, el papel de las interfaces ciencia-política y las alianzas.

(c) Integración de las tres dimensiones. El examen podría analizar cómo se integran las tres dimensiones del desarrollo sostenible (económica, social y ambiental) y cómo las políticas de desarrollo sostenible se diseñan e implementan para reflejar dicha integración. Esto también puede incluir un análisis del progreso y las iniciativas relacionadas con el tema del foro político de alto nivel para ese año.

(d) No dejar a nadie atrás: el examen también podría evaluar cómo el principio de no dejar a nadie atrás se ha integrado en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este sentido, el examen podría detallar cómo se han identificado los grupos vulnerables, incluso a través de una mejor recopilación y desagregación de datos, así como qué políticas y programas se están implementando para abordar sus necesidades y apoyar su empoderamiento. Se debe prestar especial atención a cómo los esfuerzos nacionales buscan empoderar a las mujeres y las niñas.

(e) Mecanismos institucionales. El examen podría proporcionar información sobre cómo el país ha adaptado su marco institucional a la luz de la Agenda 2030. Esto podría incluir información sobre cómo se consideran los puntos de vista de diferentes ministerios, agencias, niveles de gobierno y partes interesadas no gubernamentales, así como sobre la (s) institución (es) / mecanismo (s) a cargo de la coordinación e integración para la Agenda 2030. El examen podría considerar destacar los esfuerzos para movilizar a las instituciones en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mejorar su funcionamiento y promover el cambio para lograr la coherencia de las políticas en todos los sectores. También se puede proporcionar información sobre cómo se asigna la responsabilidad entre los distintos niveles de gobierno (nacional, sub-nacional y local) para la implementación y examen coherente de la Agenda 2030. Sería útil destacar cómo el país está revisando el progreso en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluidos los posibles planes para la realización de revisiones nacionales que tengan en cuenta la presentación de el Examen nacional voluntario en el FPAN, cuando corresponda. Esto incluye la preparación de informes nacionales de ODS, respaldados por el Equipo de País de la ONU, cuando corresponda.

(f) Cuestiones estructurales. Se alienta a los países a que informen sobre los problemas estructurales o las barreras que enfrentan, incluidas las posibles consecuencias externas de las políticas nacionales. Los países pueden destacar las políticas transformadoras, las herramientas y los cambios institucionales que han utilizado para abordar estos problemas o barreras.

6. Progreso en Metas y objetivos:

Se alienta a los países a proporcionar información breve sobre el progreso y el estado de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Sería deseable describir las dificultades críticas encontradas para llegar a éste y cómo podrían abordarse, refiriéndose, cuando corresponda, a los datos proporcionados en un anexo estadístico. El examen podría indicar si se ha definido una línea de base para los Objetivos y, de no ser así, cuáles son los obstáculos restantes para hacerlo. Se alienta a los países a revisar los 17 ODS; no obstante, algunos podrían abordarse con más profundidad, por ejemplo, para ilustrar políticas innovadoras para alcanzar objetivos, o ejemplos que podrían ser especialmente interesantes para el aprendizaje entre iguales y en un contexto internacional.

La consideración de los Objetivos podría centrarse en las tendencias, los éxitos, los desafíos, los problemas emergentes y las lecciones aprendidas, y describir qué medidas se han tomado para abordar las lagunas y los desafíos existentes. Podría respaldar la identificación de lagunas, soluciones, mejores prácticas y áreas que requieren asesoramiento y apoyo. El examen puede examinar los indicadores globales acordados para ODS y metas relacionadas, pero los países

también pueden optar por referirse a indicadores nacionales y regionales complementarios. Si los países están realizando su segunda y posteriores Exámenes nacionales voluntarios, sería conveniente incluir el progreso realizado desde el examen anterior.

7. Medios de implementación. Sobre la base de los desafíos y tendencias mencionados, el examen puede analizar cómo se movilizan los medios de implementación, qué dificultades enfrenta este proceso y qué recursos adicionales se necesitan para implementar la Agenda 2030, incluso en términos de financiamiento, desarrollo de capacidades y necesidades de datos, tecnología y asociaciones. El examen podría indicar cómo los sistemas financieros y las asignaciones de recursos se están alineando para apoyar la realización de la Agenda 2030. La cobertura de la movilización de recursos nacionales podría incluir la contribución del sector privado. También se alienta a los países a que cubran la tecnología, identifiquen el desarrollo de capacidades concretas y las necesidades de datos, y la contribución de las asociaciones de múltiples partes interesadas.

8. Próximos pasos. Con base en los resultados del examen, el país podría delinear qué pasos se planean para mejorar la implementación de la Agenda 2030. También podría indicar cómo se planifica mantener las metas bajo examen a nivel nacional y sub-nacional, incluida la difusión de revisiones y sus hallazgos.

9. Conclusión. La sección puede presentar un resumen del análisis, los hallazgos y las implicaciones de política. Puede discutir temas nuevos o emergentes identificados por el examen. Por último, el país puede indicar qué lecciones ha aprendido del proceso de examen y cómo las aplicará en la implementación futura y qué apoyo necesitaría en el futuro para preparar dichos exámenes.

10. Anexos. Los países pueden incluir un anexo con datos, utilizando los indicadores mundiales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y agregando indicadores prioritarios identificados a nivel regional y nacional cuando corresponda. Pueden destacar si las estadísticas se obtuvieron del sistema estadístico nacional y señalar las principales lagunas en las estadísticas oficiales sobre indicadores. Es posible que los países deseen incluir anexos adicionales donde muestren las mejores prácticas y / o políticas y estrategias que han avanzado en la implementación de la Agenda 2030. También podrían incluir comentarios de las partes interesadas sobre el informe en un anexo.

IV. Hacer presentaciones en el FPAN

Bajo las modalidades actuales, el tiempo proporcionado para que los países presenten en el FPAN es limitado. Por lo tanto, los países pueden desear considerar una cantidad de opciones cuando realicen sus presentaciones en el FPAN:

- Uso de videos, infografías y visualización de datos para comunicar mensajes complejos como enlaces y prioridades en un período muy corto de tiempo;
- Proporcionar espacio para que las partes interesadas, como la sociedad civil y el sector privado, compartan sus puntos de vista sobre el progreso de los ODS.
- Trabajar de manera informal con otros países presentadores por adelantado para comparar procesos de examen y hallazgos.

Los países también pueden desear considerar la mejor manera de usar el tiempo en torno a las reuniones formales del FPAN para seguir participando en las lecciones que surgen del proceso de examen.

