



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Address by Irina Bokova,  
Director-General of UNESCO**

***United Nations Summit on Sustainable Development***

*UNGA 2015*

**New York, 25 September 2015**

Excellencies,

This is a historic moment.

The *2030 Agenda for Sustainable Development* charts a new course to tackle challenges facing all States.

The result of unprecedented consultation, with Governments, all wakes of civil society, across the world – this is, indeed, “*an Agenda of the people, by the people and for the people.*”

We have a bold roadmap – now, we embark on a great collective journey.

To succeed, we must remain guided by the moral compass at the heart of the United Nations for 70 years.

The human rights and dignity of every woman and man are the starting point for all action and the measure of success.

The *2030 Agenda* was crafted through new ways – its implementation must be equally innovative, transformative.

To succeed, we must nurture the power of every development multiplier, every accelerator of inclusion, poverty eradication, sustainability.

In this universal agenda, we all are called to contribute, with all means -- UNESCO is fully committed, through its normative work, through upstream policy dialogue, through capacity-building, inclusive partnerships, work at field-level.

This calls for new sustained and well-targeted financing, including from domestic sources, -- new and effective implementation arrangements – new multi-stakeholder partnerships.

This is the importance of education, as a human right, a force for gender equality, a transformational power for society.

Sustainable Development Goal 4 sets a new framework, focusing on the quality of education, lifelong learning, skills, teaching, education for sustainable development, global citizenship.

Drawing on the *Incheon Declaration*, UNESCO is crafting an *Education 2030 Framework for Action* to take this forward.

This is true for science.

The *2030 Agenda*, with the *Addis Ababa Action Agenda*, calls for new efforts to build robust national science, technology and innovation policies and systems, to facilitate the transfer of technology and solutions – including for the sustainable management of water and the ocean – to which UNESCO is fully committed.

Mesdames et Messieurs,

Pour la première fois, l'Agenda 2030 reconnaît la force de la culture, de la diversité culturelle, comme un moteur du développement durable.

C'est une opportunité historique de faire vivre notre ressource renouvelable par excellence, pour l'innovation, la participation des peuples.

Nous devons renforcer les capacités des pays à recueillir des données fiables, transparentes – pour comprendre les mécanismes du développement et augmenter l'efficacité des investissements – l'Institut statistique de l'UNESCO dispose d'atouts précieux à la disposition de tous.

L'implication de toutes les parties prenantes -- par le biais des médias libres, indépendants et pluralistes -- doit être le fil rouge de la mise en œuvre du nouveau programme.

La liberté d'expression, y compris l'accès et la libre circulation de l'information, sont des moyens d'améliorer la gouvernance, de renforcer l'Etat de droit, de promouvoir le respect des droits humains, qui sont des leviers de la durabilité.

Les défis sont immenses -- les possibilités le sont aussi.

L'UNESCO est déterminée à mettre au service de ce programme l'ensemble de ses efforts, et sa conviction que l'éducation, les sciences, la culture, la communication et l'information forment cette « puissance douce » dont le monde a besoin pour éliminer la pauvreté et construire une avenir de dignité pour tous.

Je vous remercie.